平 成 30 年度第1回ひとにやさしい社会推進セミナー



講師の佐々木孝子さん

7 月 18 日 S とに ゆ さし 1 社

開く鍵 学校教諭で家庭科を教えている佐 でいる~と題し講演しました。 木孝子さんが講師となり「未来を 会推進セミナー 、次代を担う若者はここまで学ん 今回は青森県立鶴 家庭科がおもしろい!!」 をヒロ 口 で開 田 高 催 々

だけが学ぶ教科だったが、 内容が変化してきたと語りまし して男女が学ぶようになり、 らは小学校から高等学校まで一 なっている」と話し、平成元年 をキャッチフレーズに男女共修に て「以前は良妻賢母を目指し女子 '生き抜く力を身に付けること』 佐々木さんは家庭科教育につい 今では 貫 か

う

庭総合に分かれており、 高校では8割 行の学習科目は家庭基礎と家 2 時 弱の生徒が家庭基 家 蕳 庭 項目は 70時間 青森県内 び をか 0

教科である」と述べました。 あるなど受験にも生活にも必 領域がベースになっているも 消費生活など家庭科で学んでいる 介護や福祉の問題、 で「大学入試の小論文のテー いと思われているが」と話 いよう。 ホ Ì 活 ムプロジ \mathcal{O} 「実際は65 自 家庭科は があると紹 エ び クトと学校 消 時間 食品の安全や 受験に関 登費と環 できれ した上 要な の も マは 係な 家庭 Þ

がどういう人生を歩みたい とおりの人生ではないこと。 佐々木さん。「全てが自分の思う 気持ちに揺さぶりをかけていると い数字を突き付けることで生徒の 職を継続しているか具体的に少な 卒業後数年でどれだけの生徒が就 ました。 きっかけ作 ためには何が必要か考えてもら 新入生の最初の授業では、 りをしている」と語 か、 自分 高 そ

者もカー クな授業も紹 引いてもらい、書い ターンを記入したカー いて語ってもらうというユ さらに30年後の ドを受け 介。 取 セミナーの来場 様 り参 てある人生に Þ な人生 F -を生徒に 加 しまし

> 様な価値 ŋ る」と話しました。 人々が共に生きる社会や個 しなければならないことが目 かたを考える機会になっ 性別から一歩踏み込ん 疑似 値観や生き方にふれ 体験をすることで、 てもら 人の で自 7 的 あ 多

だことは身につくことが多い やらせ、 と述べ「どの課題もまずは自由に 生活を科学的な視野で学んでい リーニングの実験などを通して、 話しました。 実習の授業で生徒達は 失敗してもそこから学ん 調 理 <u>`</u> ك P る ゥ

で選んだらいいのか、 なければならない。 さんの選択肢の中からも け対応してもらう練習もしている 実際に消費者センターに電 トラブルになったときを想定 でのトラブル例や約款を調 選 る」と語りました。 択できるように体験さ 消費者教育では、 「今の子どもたちはたく どういう視点 フリマア 賢い視点で のを選ば せ べたり 話 をか プリ 7

ん。 クトと学校家庭クラブ活動 題を解決していくホームプ 探求学習をし 家庭科を学ぶ課程 一生徒自らボランティ 学校や地域の てい ると佐 で見つ 々木 ロジ ため け ア で た は さ

> と紹介しました。 が伸び活動を通して認められてい が苦手だった生徒も課題対応能 わることで、 いマ ると実感することで成長している」 ため ッサー にアロ 高齢者や地 ジを学び コミュニケーション 7 テラ 域 おこしにかか 動 にいかし Þ ド 7 力

ことをしているというのを是非 理解、 のPR活動などで今の活動 も少なくさまざまな面 動ではない家庭クラブは予算的 り、単位数も少なくなっ てほしい」と語りました。 ている。 る」と明かしながらも 少子化の影響で教員も半数に 佐々木さんは家庭科に 地域とのつながり、 高校の家庭科はこう で問 「管理職 ができ 外 部 題が 0 **,** \ い う 部 7 あ な 0 で \mathcal{O} に 活



来場者は、自分が習った頃の授業内容 との違いに驚きつつ、現在の家庭科教 育について理解を深めていました。