

前文

文化	----- 文化財の活用 -----			
	<div>16</div> <div>□ 貴重な文化財を生かす</div>	<div>61</div> <div>□ 歴史的建造物の保存・活用</div>		
	----- 歴史・文化の継承 -----			
	<div>43</div> <div>□ 歴史と文化を次世代につなげる</div>	<div>53</div> <div>□ 市としての文化の継承 地域としての文化の継承 市と地域が連携しての文化の継承</div>		
	<div>26</div> <div>□ 伝統ある桜保存と観光</div>			
教育	<div>47</div> <div>□ 教育力の充実・向上</div>			
福祉	----- 福祉の充実 -----			
	<div>34</div> <div>□ 高齢者、一人暮らし、障がい者への安心感</div>	<div>57</div> <div>□ 福祉のまちづくり（ソフト面）</div>	<div>72</div> <div>□ 生きがいに満ちた高齢者福祉充実</div>	<div>73</div> <div>□ 安心して利用できる介護保険サービス</div>
	<div>56</div> <div>□ 福祉のまちづくり（ハード面）</div>			
	<div>75</div> <div>□ 生涯にわたる健康づくり</div>			
経済	----- 農業の振興 -----			
	<div>14</div> <div>□ 衰退している農業に歯止めをかける</div>	<div>15</div> <div>□ リンゴ農家が豊かになるように「りんごのまち」としてPR</div>	<div>71</div> <div>□ 時代の変化に対応した農業の振興</div>	
	<div>74</div> <div>□ 商店街の活性化</div>			

基本理念

人

----- 学都らしいまちづくり -----

28  
☐ 学都弘前と言われる活用

60  
☐ 大学生が活動できるまちづくり

25  
☐ 人情あふれる明るいまちづくり

32  
☐ もう一度行ってみたいまちづくり

49  
☐ 元気な弘前市民づくり

64  
☐ 市民の日常生活もまちづくりとして意識

65  
☐ 多世代が関わること

子ども

63  
☐ 子どもに胸を張ってみせられる仕事（職業倫理）

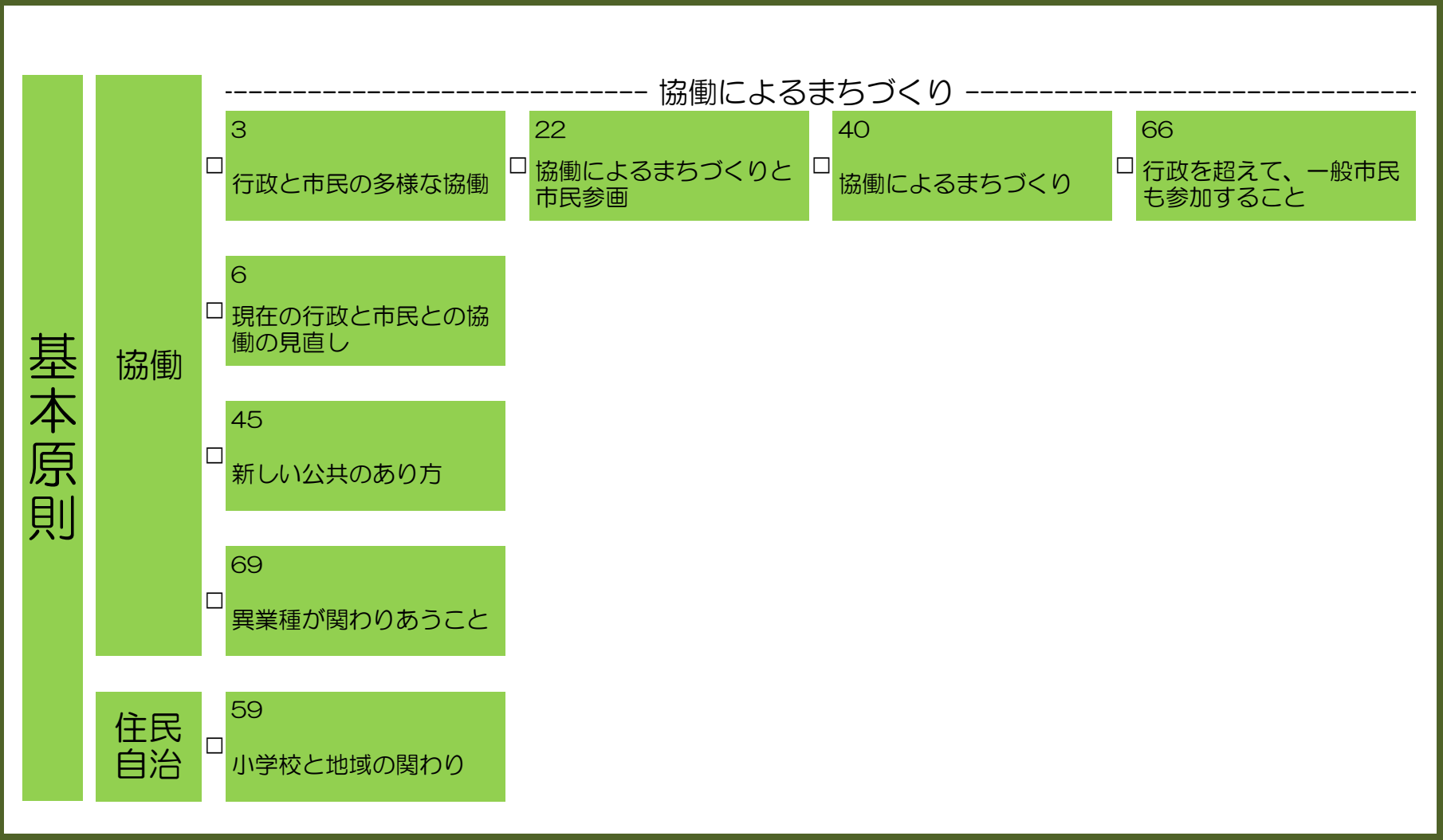
76  
☐ 笑顔のあふれる子育てへの支援

環境

27  
☐ 緑豊かな自然の保護

62  
☐ 若い人が帰って来れる土壌

70  
☐ 城下町の特徴を生かしたまちづくり





仕組み	市民参加の仕組み	市民参加の仕組み		
		<div>10</div> <div>市民参加の仕組み</div>	<div>67</div> <div>住民参加の場があること(1)</div>	<div>68</div> <div>住民参加の場があること(2)</div>
		<div>7</div> <div>市民活動をサポートするセンター(ソクタツ)の創設</div>		
		<div>48</div> <div>マイノリティ（少数派）への支援</div>		
		<div>55</div> <div>公共施設の利用</div>		
	情報共有	情報公開・情報提供		
		<div>13</div> <div>積極的な情報公開、情報提供</div>	<div>24</div> <div>執行機関の情報公開</div>	<div>50</div> <div>まちづくりに関すること がらの市民への周知方法</div>
		<div>51</div> <div>定期的な市民の意識調査とその情報揭示の徹底</div>		
		<div>52</div> <div>専門用語を使用せず、理解し易い表現</div>		
		<div>54</div> <div>市民の意識高揚への対応</div>		
	人材育成	<div>44</div> <div>青少年の環境整備と人材育成</div>		
		<div>46</div> <div>人財の発掘、育成</div>		
	総合計画	<div>12</div> <div>総合計画の策定と市民参加</div>		
		<div>19</div> <div>総合計画を主体としたまちづくりの実現と、計画年度と市長任期の整合性</div>		
	危機管理	<div>37</div> <div>危機管理の意識</div>		
	自治基本条例の運用	<div>33</div> <div>自治基本条例を効果的に する</div>		