

地域の実践で大事にしたいこと

北辰中学校区には、鬼沢の裸参り、鬼神社の七日堂祭（二十九日堂祭）などの市指定無形民俗文化財、独狐の森公園や住吉の身代地蔵尊にある保全樹木（ハリギリ）などの地域資源がたくさんあることを確認できました。また、ねぶた運行や公民館祭りなどの地域活動も積極的に行われている地域であることもわかりました。

その一方で、地元の人でも地域について知らないことが多かったり、少子高齢化により町会同士の繋がりが若い世帯との付き合いが希薄になっていること、通学時間帯のバスが無くなったことなどの地域が抱える問題点についても認識できました。

このようなことから、北辰中学校区では、次のことを大切にしてみちづくりを進めていきます。

- ① 地域の歴史や魅力を再確認して、若い世代に伝えていく
- ② 地域の魅力や情報について共有し、地区外に発信する
- ③ 今ある資源を活かして地域を活性化させる

これから取り組みたいこと（暮らしがより楽しめる地域にしていきたい）

テーマ	取り組み	具体的に何をするか？	優先度	誰がやるか？
地域資源	地域勉強会	<div>・子供会の夏期研修で地域資源ツアー(スタンプラリー)を開催</div> <div>・地域に伝わる昔話(地区名の由来など)の伝承</div>	◎	町会 育成委員 子供会
	独狐の森公園をPR	<div>・市広報に表紙や紹介の特集で載せてもらう</div> <div>・地区内外の人を対象に写真コンテストを開催し、公民館まつりで表彰(公園から見た岩木山などをテーマに)</div> <div>・インターネットを活用して情報発信(映画のロケ地、風景など)</div>	◎	市 公民館 町会
	高長根レクリエーションの森の復活	<div>・キャンプ場として利用 (※火気使用可能とし許可制など防災や安全面に配慮する)</div> <div>・イベント会場として利用</div>	△	町会(要望) ↓ 市(整備)
	公民館の活用	<div>・高杉公民館で行っているコーヒー教室をPR</div>	◎	公民館 コーヒー教室 主催者
農業	遊休農地の活用	<div>・個人や企業への貸与</div> <div>・農作物の作付けと空き家をセットでの貸出</div>	○	農協 町会 個人
暮らし	空き家の利用	<div>・さくらまつりやねぶたまつりの時期に民泊利用</div>	△	個人 町会
	通学手段の確保	<div>・乗合バス、タクシーを活用</div> <div>・地区の人たちで協力して送迎</div> <div>・地区から各校までのスクールバス</div>	◎	町会(要望) ↓ 行政・企業

北辰中学校区

地域を自分たちの暮らすまちとして、皆で協力して、守り、育てていくため、弘前市では、「まち育て」という考え方のもと、市民の自主的な活動への支援や、各種計画の策定や事業実施における市民参加を進めています。

この地域別構想は、地域別のまち育てミーティングを通して地域にお住まいの皆さまの生のご意見をいただくとともに、地域の資源を生かしながら、住まい環境をより良いものにしていくために、具体的にどんな取組が必要か、どうしたら実現できるのかを皆さまで考えながら作成されました。

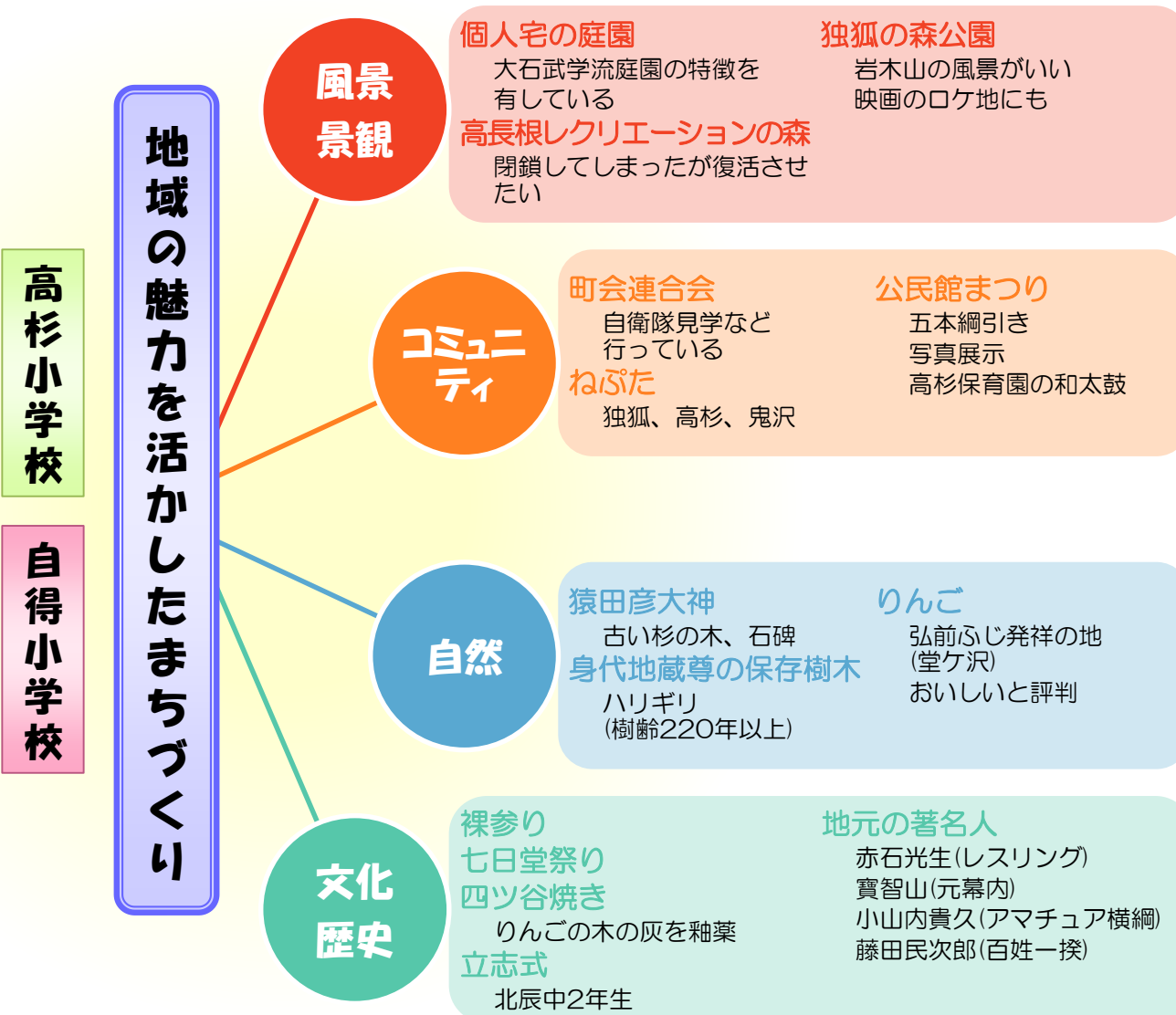
○まち育てミーティングにおける検討の流れ

- 第1部
- 地域の自慢を出し合い、地域の特徴を考えよう！
- 第2部
- 地域の自慢を磨き、
地域の特長を生かしたまちづくりについて考えよう！
- 第3部
- まちづくりの最初の一步を考えよう！



まち育てミーティングの様子

北辰中学校区の価値観（地域の特徴や大事にしたいことは何か？）





独狐の森公園



身代地藏尊(保存樹木)



鬼神社



自得小学校



北辰中学校



高杉小学校

地域資源		
①	地域勉強会	★
②	独狐の森公園をPR	★
③	高長根レクリエーションの森の復活	
④	公民館の活用	★ ★

農業		
①	遊休農地の活用	☆

暮らし		
①	空き家の利用	
②	通学手段の確保	★

凡	例
	商業施設
	医療施設
	公民館・集会所
	保育園・学校
	観光資源
	公共施設
	神社
	寺院
	活動
	優先度が高い取組み
	既存の取組をベースにした取組み