



目指す子ども像 ふるさとを愛し、心豊かでたくましい子ども

# 東目屋地区コミュニティ・スクール通信

第8号 平成29年10月16日 東目屋小・中学校 文責(佐藤)



## 小中一貫教育システム

## 先生も交流しています

9月15日(金) 小中学校連携協議会



乗り入れ授業 5年生国語  
敬語について中学校教師の体験談を聞く

小中一貫教育成功の秘訣は、児童生徒の交流だけでなく、小中学校の先生同士の交流（簡単に言えば小中の先生方が仲良くなること）であるといわれます。小学生と中学生ということで発達段階が違うため、学習や生活面で指導に違いが見られます。この違いをお互い十分に理解していないと、「もっと小学校で基本を身につけてほしい」、「小学校で良かったのに、どうして中学校に行くと崩れるのか」というように相手のことを非難しがちになります。

このような非難をなくするためには、それぞれが相手のことをよく知ることが大切です。「小学校ではどこまで指導してきているのか」、「受験のある中学校ではどんな指導をしているのか」などよく理解した上で、自分たちの学校の子どもに対応していく必要があります。



乗り入れ授業 6年生算数  
速さについて中学校教師の説明を聞く



小中の教師が一同に集まって全体会  
今後の交流活動について確認

東目屋中学校区では、相互の授業参観や協同での授業づくり（乗り入れ授業）、児童生徒の交流活動に対する打ち合わせなどを通して、先生方も交流する機会を多く持つようにしています。先生方が気軽に相手の学校と行き来できてこそ、9年間を通した子どもへの支援ができるのではないかと思います。

## 地域ごとに集合、皆いるかな

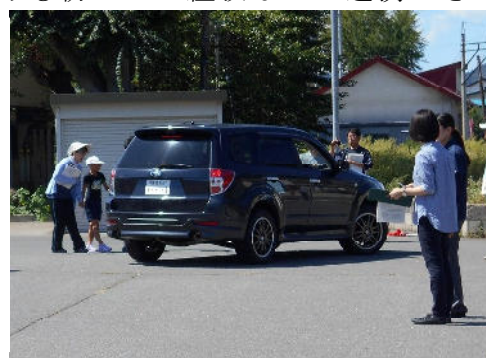
9月5日 小中学校合同避難訓練

地震発生を想定し、小中学校合同で避難誘導から避難完了、保護者引き渡しまでの動きについて訓練を通して検証しました。暑い中でしたが子どもたちは、指示に従い静かに落ち着いて行動していました。児童館前の避難場所では各町会の中学生代表が小学生を誘導、整列させていました。保護者引き渡しの際は（6名の方が協力）、最初先生方も初めての経験なので連携がぎこちなかったのですが、後半はスムーズに動くことができました。

ご協力いただいた保護者の皆様ありがとうございました。



誘導、整列させる中学生



保護者引き渡しの様子

# 小中学校合同音楽授業



10月27日(金)実施

## 小中で一緒に合唱

小学校音楽担当中村純子先生と、中学校音楽担当須郷祐一教頭先生の指導のもと、小中学生全員で合唱の授業を体験します。**場所は東目屋小学校体育館、時間は10:35~11:20**を予定しています。あくまで、一つの合唱を創り上げる過程の様子をお見せするもので、完成形をお聞かせするというものではありませんが、音楽の合同授業というのは初めての試みです。お時間の許す方は小学校まで足をお運びいただき、小学生の元気の良い歌声、中学生の大人の声の響きをお聞きください。

# 地域とともにある学校づくり

## 教育自立圏 愛称「りんごめや」学園 決定

13人の委員が出席して(欠席4名)18:30から20:15頃まで行いました。最初に4月から現在までの小、中学校の活動の様子について学校側から報告がありました。次に、教育自立圏(一貫教育とコミュニティ・スクール)としての取組状況や今後の予定についての報告がありました。

意見交換の場では次のようなことが話題に挙がりました。

### ①子どもの言葉遣いが荒いのが気になる。

学校でも、場面場面を取り上げて指導している。日頃から大人が気をつけて見守り、その都度注意していく。

### ②スマホやゲームの長時間使用が気になる。脳への悪影響も指摘されている。保護者へ使い方を啓発する必要はないか。

長時間使用だけでなく、家庭での約束事や公共の場での使い方など、参考となる資料があればPTA集会などで提示していく。

### ③いろいろな学校支援活動が話題になっても、年3回しかない運営連絡協議会の話し合いで実現できるのか。

本来であれば、学校と地域との連絡調整役として、コーディネーターの活用が望まれるところであるが、なかなかふさわしい人材が見つからない。事前に案件が分かっているときには、関係者同士で話し合いを進めておき、協議会がスムーズに運営できるように工夫していくことも必要である。各組織の代表者の集まりであるこの協議会をできるだけ活かしていきたい。



# 第2回 資源回収

9月3日(日)実施  
6:00~7:00

春に引き続き、2回目の資源回収を地区PTA協議会の呼びかけのもと行いました。朝の早い時間でしたが、大勢の方が協力してくださいました。大変ありがとうございました。

収益金は、小中学校の教育活動への支援として、活用させていただきます。

### 収益金の内訳

紙類(新聞、雑誌、ダンボール)	アルミ缶	衣類	合計
8,845 kg	350 kg	110 kg	
55,835 円	8,750 円	110 円	64,695 円