

桔梗野小学校の建て替えに関するアンケート集計結果【参考資料】

1. 実施目的

桔梗野小学校改築事業の「基本構想」の策定に向け、児童や保護者、町会など地域住民が新校舎に求める環境や機能を把握するため、実施しました。

2. 実施期間

令和6年1月16日(火)～令和6年2月13日(火)

※対象者ごとに順次依頼

3. 対象者

- ・桔梗野小学校の児童
- ・桔梗野小学校の児童の保護者
- ・桔梗野小学校の教職員
- ・桔梗野地区の各町会
- ・桔梗野小学校学校運営協議会委員

4. アンケートの実施方法

- ・桔梗野小学校の児童(3～6年生)、保護者、教職員:フォームにより回答
 - ・桔梗野小学校の児童(1、2年生):アンケート用紙により回答
 - ・桔梗野小学校学校運営協議会委員、桔梗野地区の各町会:アンケート用紙により回答
- ※桔梗野小学校1、2年生の児童のアンケートは、他の対象者とは別様式

5. 回答状況

対象者	対象者数	回答数	回答率
児童	287	213	74.2%
保護者	224	101	45.1%
教職員	26	21	80.8%
町会	11	9	81.8%
学校運営協議会委員	8	6	75.0%
合計	556	350	62.9%

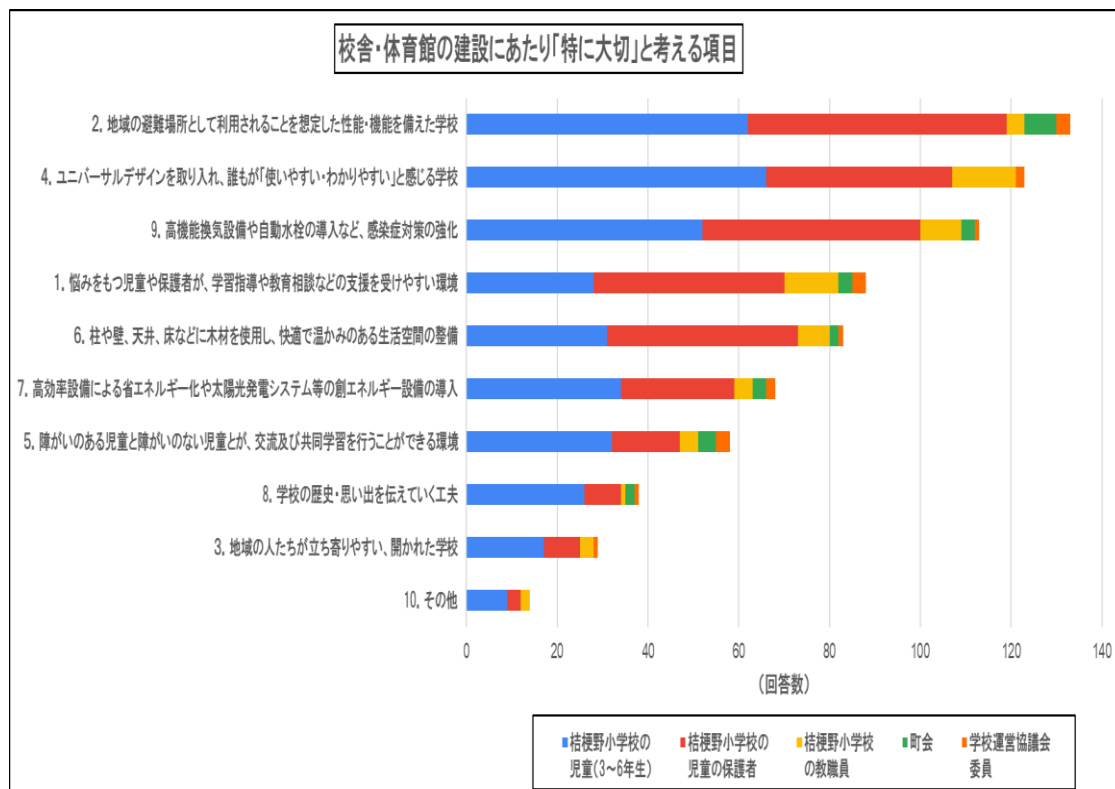
※児童の回答数は、アンケート内容の異なる「1、2年生」および「3～6年生」の合計

※保護者の対象者数は世帯数

※回答の詳細は別添資料参照

(1) 質問1-1、1-2

桔梗野小学校の校舎・体育館を建設するにあたり、「特に大切」だと考える項目を最大3つまで選択し、選択した理由や具体的な考えがあればお知らせください。



質問項目	桔梗野小学校の児童(3~6年生)	桔梗野小学校の児童の保護者	桔梗野小学校の教職員	町会	学校運営協議会委員	計	
						件数	順位
2. 地域の避難場所として利用されることを想定した性能・機能を備えた学校	62	57	4	7	3	133	1
4. ユニバーサルデザインを取り入れ、誰もが「使いやすい・わかりやすい」と感じる学校	66	41	14	0	2	123	2
9. 高機能換気設備や自動水栓の導入など、感染症対策の強化	52	48	9	3	1	113	3
1. 悩みをもつ児童や保護者が、学習指導や教育相談などの支援を受けやすい環境	28	42	12	3	3	88	4
6. 柱や壁、天井、床などに木材を使用し、快適で温かみのある生活空間の整備	31	42	7	2	1	83	5
7. 高効率設備による省エネルギー化や太陽光発電システム等の創エネルギー設備の導入	34	25	4	3	2	68	6
5. 障がいのある児童と障がいのない児童とが、交流及び共同学習を行うことができる環境	32	15	4	4	3	58	7
8. 学校の歴史・思い出を伝えていく工夫	26	8	1	2	1	38	8
3. 地域の人たちが立ち寄りやすい、開かれた学校	17	8	3	0	1	29	9
10. その他	9	3	2	0	0	14	10
(参考)回答者数	124	101	21	9	6	261	-

○「2. 地域の避難場所として利用されることを想定した性能・機能を備えた学校」を選択した理由など(抜粋)

【児童(3～6年生)】

- ・冬に学校がとても寒すぎる。
- ・災害などが起こったときに地域の人たちが避難する避難場所の一部になるといいと思う。

【保護者】

- ・最近では地震や水害などの災害が多いので、地域の避難場所としても使える小学校が整備されていると、通学する児童も、地域に住む住民も安心できると考えました。
- ・能登半島地震を考慮すると避難所機能は重要であり備蓄スペースやトイレについて検討して欲しい。
- ・災害時には地域の人が安全に避難所として活用できるような設備を備えて欲しい。非常電源確保や、バリアフリーの設備など。
- ・避難所になる可能性を考慮した作りをすることで、児童も過ごしやすい建物になると考える。

【町会】

- ・町会には集会所がありますが、非常時に受け入れられる人数はごくわずかです。また、集会所には災害時に毛布・食料などの支援物資が回ってきません。よって、支援が必要な人は地域の避難場所としての小学校が大きな意味をもつものと考えます。
- ・近年、異常気象であるとか地震等の災害、予期できない災害が起こっており、安心できる生活の為にも、地域の避難所として利用できる機能を備えた施設であってほしいと感じます。
- ・間仕切りのできるような設備。

【学校運営協議会委員】

- ・備蓄保管庫や発電量または市と直ぐに連携して対応に備えられる設備や多目的場所を取り入れてほしいと願います。

○「4. ユニバーサルデザイン(※)を取り入れ、誰もが「使いやすい・わかりやすい」と感じる学校」を選択した理由など(抜粋)

【児童(3～6年生)】

- ・性別や年齢の違いを関係なく過ごせるようにすると思う。
- ・色々な立場の人がその環境で不便がないようにすればいいと思う。
- ・言語の違いとか障害とか関係なしに仲良くしたいから。みんな同じ人間なのにそういう違いで別々になるのは悲しいと思う。

【保護者】

- ・子どもたちはもちろん、留学生や高齢者が多い地域であり、選択肢2(地域の避難場所として利用されることを想定した性能・機能を備えた学校)とも関連して、ユニバーサルデザインが必要と考える。
- ・子どもたちの無限の可能性を更に引き出せるような学校という形にとらわれない斬新なデザインが

これからの時代には必要と考える。

【教職員】

・ユニバーサルデザインを取り入れることで、生活しやすい、児童も保護者も安心できる学校環境を整えてほしい。

【学校運営協議会委員】

・単純に、校舎内の移動についても、現校舎は3階に渡り廊下がないなど、不便である。また、地域コミュニティの拠点となる施設を目指すのであれば、様々な方が利用する校舎となることから、校舎部分、コミュニティ施設部分とのすみ分けや、建物全体としての統一感等も考慮し、誰もが分かりやすいと感じる学校が望ましい。

○「9. 高機能換気設備や自動水栓の導入など、感染症対策の強化」を選択した理由など(抜粋)

【児童(3～6年生)】

・自動水栓などを導入して、感染症対策をすれば1年生などの低学年の安全性を高められると思って選びました。
・トイレをすべて洋式にしたほうが障害の方も便利に使えるからいいと思います。

【保護者】

・感染症対策があることで、安心して過ごすことができるから。
・現在の教室の暖房等設備は、限られた所以外は夏は暑く・冬は寒いと子供たちが言っていたので、席替えをしてもどこでも何時でも快適な温度を保てるようにしてほしい。
・インフルエンザ・コロナの蔓延を可能な限り防ぐための設備の充実が大切だと思います。

【町会】

・感染対策として手洗いが奨励されていることから、自動水洗はぜひ導入してほしい。また、冬期間は温かいお湯で手洗いができれば、より良い感染対策が発揮されると思う。

【学校運営協議会委員】

・子どもたちのみならずその他の方々も利用する建物になるため、少しでも感染拡大を防ぐことにつながればよい。また、併せて、廊下、体育館も含めた全館の冷暖房等の空調設備が整えばよい。

○「1. 悩みをもつ児童や保護者が、学習指導や教育相談などの支援を受けやすい環境」を選択した理由など(抜粋)

【児童(3～6年生)】

・悩みを打ち明けてより快適な学校生活を送られるようになればいいと思いました。
・今も話しやすい環境ではあるけれどもっと話しやすかったらなと思います。

【保護者】

・先生方に、相談しやすい環境ならいいと思いました。
・基本的に駐車場がなく立ち寄りにくく、支援を受けられるシステムもない。毎日子供を送迎するだ

けで、教職員との関わりもほとんどなく、いつどのように相談したらいいか気を遣う。

- ・不登校児童等増えているように思い配慮が必要だと考えます。

【教職員】

- ・令和の教育の実現へ向けて、インクルーシブ教育の視点に配慮した個別最適化を図る上でも有効な教室配置等が必要になる。今後の教育界を見据えて、一人一人の児童が自分なりの課題を見つけ、自由に学べる空間が必要になると考える。
- ・児童や保護者に向き合う、寄り添うことができる環境を備えた開かれた学校であってほしい。
- ・保健室への来室の理由も様々になっているので、個別対応やプライバシー配慮のための広さと工夫が必要だと思います。

【町会】

- ・核家族化が進み、大家族世帯がなくなり家族の中で児童も保護者も悩み事を解決することがむずかしくなっていくのではと思われます。学校施設の中に相談事を解決する窓口があることによって、児童・保護者・先生方も安心できるのではないかと思います。

【学校運営協議会委員】

- ・なにより子どもたちが笑顔でいきいきと学校生かを送れることが第一なので、悩みには速やかに細やかに対応しなければならぬが、それが先生の負担に直結しないよう、専門家や地域の方も活用し、チームで行える環境作りが大事。

○「6. 柱や壁、天井、床などに木材を使用し、快適で温かみのある生活空間の整備」を選択した理由など(抜粋)

【児童(3～6年生)】

- ・温かみのある教室で落ち着いて授業を受けたいから。
- ・木材により明るく温かみがあると考ええる。

【保護者】

- ・木質化は近くの地域にある循環資源を使うことにつながるため。また、木材の持つ居住空間への良い効果は教育環境にも良い影響を与えると考えるため。住宅街において、地域の景観にも溶け込みやすい外観が得られやすいと感じるため。
- ・コンクリートに囲まれて6年間過ごすのは大人でもストレスを感じると思います。
- ・木材の使用による精神面への良い影響を期待したい。

【町会】

- ・第四中学校は木材を多用しているためか、行っても校舎に入ると温かさを感じます。落ち着いた学習環境という点から考えても、木材の多様を考慮していただきたいと思います。
- ・学校全体が木造使用で温かみのある室内。

○「7. 高効率設備による省エネルギー化や太陽光発電システム等の創エネルギー設備の導入」を選択した理由など(抜粋)

【児童(3～6年生)】

・快適に学校生活をおくれるようにしたほうがいいと思う。

【保護者】

・校舎及び体育館の暖房設備強化に伴う省エネ設備の充実を希望します。過ごしやすい環境への整備を期待します。

【町会】

・平成3年台風第19号や2011年の東日本大震災の時には大規模な停電となったことから、災害時にはある程度の期間、避難場所として使用されると思うので、太陽光発電システム等や蓄電などの機能を持たせた学校にしてほしい。また、導入することで、2030年までに持続可能でよりよい世界を目指す国際目標であるSDGsに貢献できるのではないかな。

・自家発電のできる設備。

【学校運営協議会委員】

・市が取り組む脱炭素社会の実現に寄与し、子どもたちに対する環境教育にも資するため。蓄電設備なども含めて。

○「5. 障がいのある児童と障がいのない児童とが、交流及び共同学習を行うことができる環境」を選択した理由など(抜粋)

【児童(3～6年生)】

・みんなが楽しく過ごせるようになると考える。

【保護者】

・障害のあるなしに関わらず、お互いを認め合い、共存することが大事だと思うから。

【町会】

・車いすの使用。

・健常児と障害児との交流ができるように。

【学校運営協議会委員】

・自分がいるクラスは障がいのある子がいる教室の前を通るという設計があれば良いと思います。

・今は障がいのあるなしに関わらず、共に学びそして共に楽しむ時間を過ごすことができる場所が欲しいです。

・実際に障がいのある児童が立派に成長し、周りも育つ様子を見ているので、幼いときから当たり前と一緒にいることがいかに大事か実感している。真のインクルーシブを目指したい。その実現のためには必然的に選択肢4(ユニバーサルデザインを取り入れ、誰もが「使いやすい・わかりやすい」と感じる学校)も必要となる。

○「8. 学校の歴史・思い出を伝えていく工夫」を選択した理由など(抜粋)

【児童(3～6年生)】

・70年以上もある歴史をこれから先にも伝えてほしい。

・今までの歴史を、伝えていくと新しく学校にきた人でもこれまでの歴史を知ることができるから。

【保護者】

・市外の方も多く住んでいると思うので、この地域の歴史や変遷など分かるように残したほうが良いと思う。

【町会】

・現在の校舎にも、過去の写真や賞状等、歴史や思い出を伝えるものがあります。継続していくことで、地域の人たちをはじめ卒業生達にとっては愛着がわき、学校を大切に思う気持ちが育てられていくのではと思います。

○「3. 地域の人たちが立ち寄りやすい、開かれた学校」を選択した理由など(抜粋)

【保護者】

- ・多世代交流は児童の社会教育に必要な要素だと思うから。
- ・少子化により子どもだけが使う学校と言う今の形では利用者が減る事が考えられる。地域の人にも使用してもらい、施設の有効利用をして欲しいから。
- ・学校以外の機能を持つこと(例えば公共サービスや福祉サービスの建物と共用するとか)が多世代の交流が図られたり、それらの建物を他に建てなくても良くなるのではと考えたため

【教職員】

地域に開かれた学校を実現した施設にする。

【学校運営協議会委員】

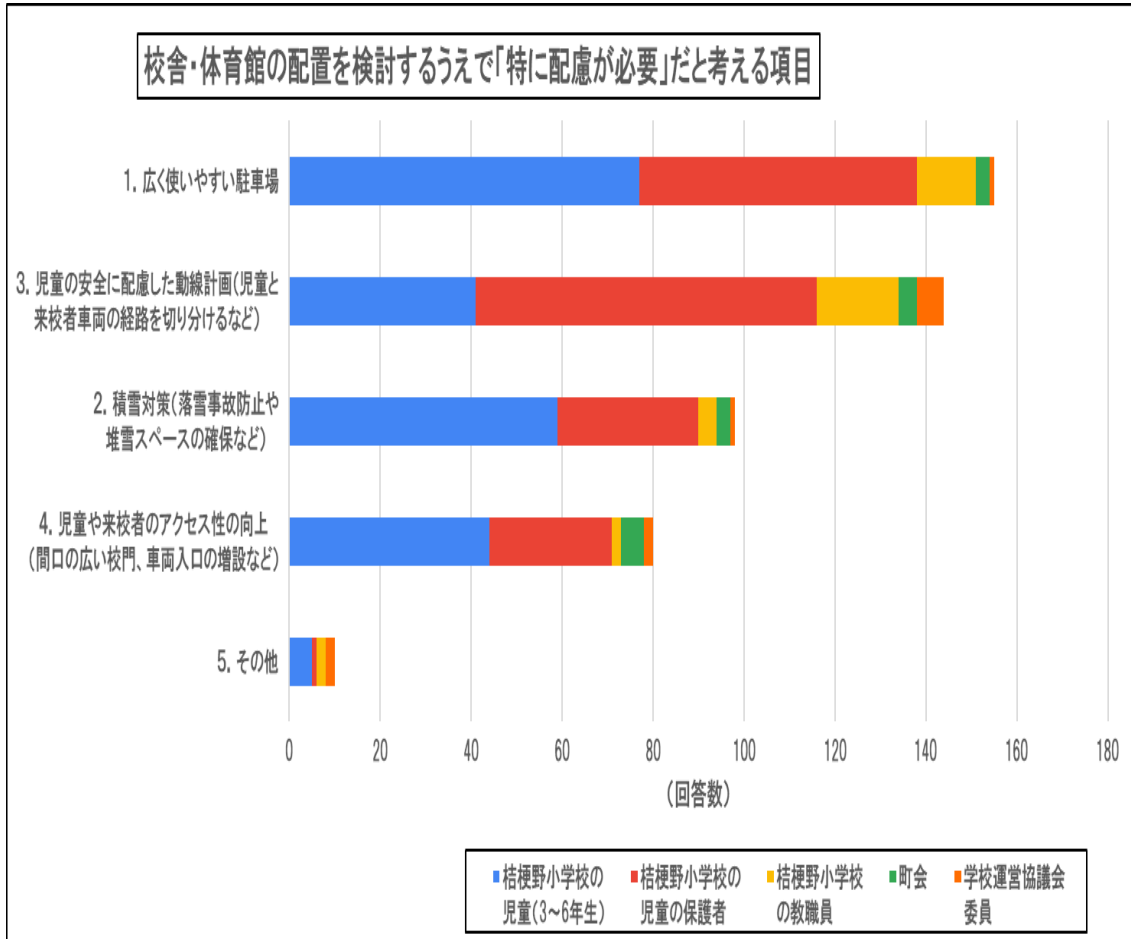
・地域コミュニティ施設が整備されるとのことで非常に喜ばしい。地域には「学校に関心はあるが、接点がない」人がたくさんいて、現代っ子の児童にとっても異世代との異文化交流は貴重な体験となる。ただ、セキュリティの問題は十分検討すべき。

○選択肢「10. その他」(抜粋)

- ・死角のない校舎。
- ・トイレが綺麗な学校・洋式化。
- ・体育館がひろい学校。
- ・冬や夏でも熱くなく寒くない学校。
- ・保健室が児童数に対して手狭だと感じるので、医療的ケアの児童や保健室登校の児童、相談があつて来た児童のプライバシーが守られるレイアウトであつてほしいです。

(2) 質問2-1, 2-2

桔梗野小学校の校舎・体育館は、現在の学校敷地内に建設する予定です。校舎・体育館の配置を検討するうえで、「特に配慮が必要」と考える項目を最大2つまで選択し、選択した理由や具体的な考えがあればお知らせください。



	質問項目	桔梗野小学校の児童(3~6年生)	桔梗野小学校の児童の保護者	桔梗野小学校の教職員	町会	学校運営協議会委員	計	
							件数	順位
質問 2-1	1. 広く使いやすい駐車場	77	61	13	3	1	155	1
	3. 児童の安全に配慮した動線計画(児童と来校者車両の経路を切り分けるなど)	41	75	18	4	6	144	2
	2. 積雪対策(落雪事故防止や堆雪スペースの確保など)	59	31	4	3	1	98	3
	4. 児童や来校者のアクセス性の向上(間口の広い校門、車両入口の増設など)	44	27	2	5	2	80	4
	5. その他	5	1	2	0	2	10	5
	(参考)回答者数	124	101	21	9	6	261	-

○「1. 広く使いやすい駐車場」を選択した理由など(抜粋)

【児童(3～6年生)】

- ・駐車場を広くしたほうが、児童を迎えに来た人たちの車が入り切らないことがあるし、広いこう門のほうが、児童の人たちも、学校に入りやすいと思うから。
- ・部活などでもよく使うから広い駐車場があると便利だと考える。
- ・今よりも多く車が入れるようにした方が、保護者の送り迎えなどがしやすくなると思う。
- ・広いと車にひかれるリスクが少なくなるから。

【保護者】

- ・現在は駐車場が狭すぎて不便、危険なので変えてほしいです。
- ・駐車場が増えると学校活動に参加しやすい(徒歩だと参加できる時間が限られる)し、近隣への迷惑駐車も減ると考えられるから。
- ・送迎やスポ少など、駐車場利用の機会は多く、同じ時間帯に集中するため、広さは必要である。子供達の安全が第一であること、余裕のある駐車スペースの設置により、来校しやすくすること。
- ・現在の駐車場が放課後の部活動の関係者車両でいっぱいになることがあり、学童の迎えのとき駐車できなくて困ったことがあるため。

【教職員】

- ・地域に開かれた学校を目指すなら、来校者にとっての利便性の追求は必至である。児童の安全性を優先にしながらも日照や風向き等環境面はもちろん、出入りのしやすい駐車スペース建物の配置、校庭の構造物等を考えてほしい。
- ・砂利ではなく、舗装整備された駐車場が使いやすいと考える。

【町会】

- ・現在の生活において車は必需品です。車を止められるスペースがあるかどうかで全てが決まるといっても過言ではありません。近年見ていると車で送迎されているお子さんをよく見かけます。確かに昔に比べ通学時の様々な危険性は格段にアップしています。今後ますます送迎されるお子さんが増えるでしょう。となれば、今から使いやすい・広い駐車場が必要なのではないのでしょうか。町会の定例会でも桔梗野小学校の駐車場が狭いという意見が一番多くでした。
- ・児童と教師・来校者等を分離し、安全に注したスペースを配慮する

○「3. 児童の安全に配慮した動線計画(児童と来校者車両の経路を切り分ける など)」を選択した理由など(抜粋)

【児童(3～6年生)】

- ・切り分けたら児童が車にひかれるなどの事故がおきにくくなるから。
- ・引かれそうになったから。

【保護者】

- ・運動会の終わった後や発表会の際は車の出入りと児童が重なることがあり危険だと思います。緊急事態に迎えに行く際はより、パニックになり車と接触する可能性も高くなるかもしれないから。

- ・登下校時に車の出入りが激しくなると、児童と車の接触事故などが起こりそうで怖い。
- ・校門の入り口はただでさえ見通しが悪い道路沿いなのに、児童と車も交差する環境で、危ないから。
- ・子供達の安全が第一であること、余裕のある駐車スペースの設置により、来校しやすくすること。
- ・現在も車の乗り入れ時の子供の危険性はゼロではないため、安全は確保すべき。
- ・どうしても正門が狭いため来校車と帰宅車のすれ違いが危ないこと、及び低学年が見つらい環境だから。

【教職員】

- ・駐車場から道路へ出るときの視界が悪い&児童の動線と重なるのが良くない、職員玄関と駐車場のアクセスが悪い。
- ・正門が車も児童も出入りでき危険なので、分けることが大切であると考え。

【町会】

- ・桔梗野小学校の前の道路は冬期間の除雪で幅員が狭くなり、また歩道の狭いため児童や歩行者の通行に支障をきたしていることから、道路に面している部分のセットバックを考えてほしい。また、校門を下げ児童の送り迎えの車寄せを考えてはどうか。
- ・朝の登校時には、80 台余りの乗用車が児童を載せて周辺の駐車場を利用している状況です。安全上にも問題ありかとおもうところで、改善できないかと思います。

【学校運営協議会委員】

- ・近頃見えても登下校時に送り迎えする親が多いように見かけられます。歩いて登校してくる子供達が安全に玄関から入れるよう。歩道を作るのではなく、歩道部分のカラーペイント化とかできないものでしょうか。
- ・現在の学校は、校門から児童玄関及び職員玄関までが近く利便性も良いが、車を停めている場所、車輛待機場所等も同じ動線にあり、危険である。車両及び歩行者の動線及び学校敷地への入口は分けた方がよい。また、不審者の侵入にも配慮した動線設計をであってほしい。
- ・これが一番大事。現校舎跡地が駐車場になるとすれば U マート側の出入口が望ましい。今のカーブ地点の正面玄関はずらし、車両と人は別の動線がベスト。四中のように入口も別で歩道があれば尚良い。
- ・児童の安全確保のため、理想的な動線計画を期待します。

○「2. 積雪対策(落雪事故防止や堆雪スペースの確保 など)」を選択した理由など(抜粋)

【児童(3~6年生)】

- ・落雪による被害を起こさないため必要だと思います。
- ・雪の事故は少ない方がいいから。

【保護者】

- ・未来を担う児童が怪我等をしなない配慮は不可欠だと思います。
- ・予期せぬ事故は可能な限り対策をし、可能性を減らした方がいい。

【町会】

- ・桔梗野小学校周辺の道路は除雪で狭くなり、早期の排雪が必要であるが、雪置場までは遠く経費もかかることから、小学校周辺の排雪する雪置場の機能を設けてほしい。(朝陽小学校では昔、周辺の道路の排雪でスキー山を作っていた。)
- ・動線の段差がないように、ロードヒーティングの使用。

【学校運営協議会委員】

- ・落雪に関しては、事故防止の観点で十分に広くスペースをとれるだろうが、堆積を上手くスキー学習用の小山や雪遊び用に活かさせればいいと思う。

○「4. 児童や来校者のアクセス性の向上(間口の広い校門、車両入口の増設 など)」を選択した理由など(抜粋)

【児童(3～6年生)】

- ・校門が広ければ人も通りやすいから。
- ・入り口が広ければ車にぶつかりそうになることがなくなるから。

【保護者】

- ・学校の敷地が狭いと、何かと危ないので選択しました。

【町会】

- ・送り迎え車両専用入り口と歩いて登校する児童専用の校門が設けられるため。
- ・来校者や保護者の車両乗り入れを考えると車両入口を増設するなどの対策が効果的ではないかと思えます。
- ・校門を広くし、押しボタンの信号が必要。
- ・複合施設となる計画なので、出入口等別々に計画する等、安全に配慮する等セキュリティの強化が必要だと思う。

【学校運営協議会委員】

- ・近くに駐車違反されるよりは、ある程度確保できた方が来校者、または業者の方にも便利なのではないかと思えます。間口の広い校門は安全性を強化することで補えるのではないかと思えます。

○選択肢「5. その他」(抜粋)

- ・関係者以外の立入禁止。
- ・雪に困っているから。地熱で溶けてほしい。
- ・校庭が乾きづらい校庭だったので、その面を配慮できるといいと思いました。
- ・現在の校門の位置が道路のカーブの角の位置にあっています。いつも学校の前を車で通るのですが、非常に先が見えにくく建て替えにあたっては、校門の位置をローソン側かU マート側に動かした方がよい気がします。
- ・現グラウンドは、S61.7月に地元と行政が連携し、以前の2倍の広さに拡張され、先人達の願いが叶った経緯があります。建て替え後も、現在の広さが確保できるよう願います。

(3)質問3

桔梗野小学校の「好きなところ・場所」、「自慢できるもの・独自性があるもの」、「〇〇は残してほしい」など、現在の桔梗野小学校で「良い」と思うもの・ことについて、理由と併せてお知らせください。

◎校舎や校庭などから岩木山が見える眺望(10名)

- ・岩木山が綺麗に見える校庭。
- ・渡り廊下から見る岩木山が一番綺麗に見えるのが自慢です。学校のいろんな行事を見守っている感じがしているので、あのような場所は残してほしいと強く願います。
- ・渡り廊下から見える岩木山が美しいので新校舎からも見えればと思う。

◎校舎に関するもの

○音楽室(5名)

○コンピューター室(4名)

○図書室、保健室、教室、理科室

○その他

- ・この古さがいい。新しい校舎も勝手が良いので好きだが、この雰囲気は醸し出せないだろう。
- ・たくさん生徒が入学・卒業していった歴史を感じる建物なので、あまりに大胆な建て直しはしなくてもいいと思う。
- ・校舎設備は古いが、整備され、子供たちも大事に使っていると思われる。階段踊り場や教室側の壁面に常に児童の作品があり、温かみを感じる。

◎屋外環境に関するもの

○樹木(10名)

- ・児童玄関前の木を残してほしい。桔梗野小学校の特徴だと思うから。
- ・校庭の隅に植えられてある各種の樹木類(運動会、野球大会等の時、夏場の日差しを遮ることができる場所)。
- ・季節を感じさせてくれる樹木は残して欲しいと思います。

○校庭(6名)

○遊具、教材園、教材園付近の芝、花壇、スキー場

◎校舎以外の施設に関するもの

○ちびっこロビー(8名)

- ・ちびっこロビーの名称。私は親の立場ですが、卒業生です。ただの渡り廊下ですが、低学年の時は「憧れの高学年の居る校舎へ行ける近道の廊下」高学年になると「かわいい低学年がいる校舎への近道」でした。名称だけでも残して欲しいです。

・チビッコロビーのように、弘前の象徴である岩木山がよく見える場所を残すと良いのではないかと。

○体育館(7名)

○プール、時計、玄関

◎その他

○児童玄関等にある写真(11名)

・児童玄関前に飾られていた昔の写真(昔の様子が知れていいと思った)

・廊下にある昔の写真は残してほしい。今後入ってくる一年生にも、昔の桔梗野小学校を味わってほしいから。

・木造校舎時代のパネル写真は、卒業生にとって大変貴重なものです。小学校の歴史を後世に引き継ぐため、ぜひ展示・保存を願いたい。

○その他

・歴史がある。

・桔梗野小学校の建っている場所にはもともと歩兵第31連隊の基地があったこと。

・ノーゲームデーが他の学校になく独自性があると思います。

・年齢を超えた協力関係(縦割り班)。

・さわやか学級とすこやか学級は、是非継続していただきたい。子供が楽しく無理なく勉強しているのを参観日で見ることができて、とても良かったから。

・好きなどころ・場所はこれから各々作っていけば良い。その時代時代に合わせた設計を希望する。古き良き時代の思い出は写真や映像で残すべきかと。

・ねふた集会など独自性がある。

・学校内になかよし会があること。(移動中の事故の心配がない)

・歴史のある学校だというのは、これからも伝えていってほしい。

・チャレンジテストやノーゲーム・ノーネットデーなどは、桔梗野小学校で残してほしい。(生徒の力を伸ばしてくれる。)

(4)質問4

桔梗野小学校の「気になるところ・場所」、「変えていきたいこと」、「〇〇がこうなったらいい」など、現在の桔梗野小学校で「気になる」もの・ことについて、理由と併せてお知らせください。

◎校舎に関するもの

○トイレ(73名)

・すべて洋式のトイレにしてほしい。

・トイレが広くて明るく清潔感があるようにすればいいと思う。

・トイレが古い印象があり、子供もあまり行きたがらず、学校で我慢している時もある。

・洋式トイレで明るい空間のトイレにしてあげたい。なぜなら就学前の練習では、ほとんどが洋式トイレで行っているから。

・トイレは匂いが気になるように思いました。衛生的な環境が整備されると良いと思います。

○建物の気密性(14名)

・建物自体窓や隙間から冷気が流れ込み寒い。

・冬の寒さがひどい。

・廊下が寒い。

・体育館の暖房設備を変えてほしい。部活など授業のときに寒いからこれから入ってくる子に寒い思いをしてほしくない。

・冬季の体育館の寒さをどうにかしたい。

○その他

・廊下がランドセルを置くと少し窮屈な感じがあること。

・教室の壁のヒビ。

・教室や特別教室のほかに、学年で集まったりできる、広いスペースがほしい。

・児童が使う教室のロッカーを広くしてほしい。ランドセルを入れる場所と、その他の物を入れる場所、できれば一人で二つ使えるようになるといい。

・障がい者のためのエレベーター等のバリアフリー化。

・水道が少ないと聞いたことがあるので、できれば増やして欲しい。

・教室の前にオープンスペースを作るなど明るく開放的な学校にして欲しいです。

・交流教室と特別支援教室が隣にあると、特別支援教室であるにも関わらずまわりが気になり落ち着いて学習できないのではないか。交流教室、支援教室の行きやすさは確保しつつ落ち着いて学習できる場所を考えて欲しい。

・フリースペースや学年で使えるホールがない。学年の教室の前に学年全体が集まって活動できるフリースペースがあるといい。

・教室の中に使い勝手のよい収納スペース(児童の習字セットや鍵盤ハーモニカ、絵の具セット、算数セットなど、児童の荷物もかなり多いので)パソコン保管庫で教室の使い勝手が悪くならないように、保管庫を置くスペースを考えた教室の間取りにしてほしい。

◎屋外環境に関するもの

○駐車場・校門(9名)

・駐車スペースが狭く、動線も児童の安全に配慮されていないと感じる。

・校門が狭く見通しの悪い場所だと思うので窮屈なイメージがあるので改善して欲しい。

・なかよし会の送迎で駐車場を利用していますが、やはりもう少し広めのスペースがあれば助かります。冬は特にスペースが限られているので。

・他の敷地を使うことなく、送迎がスムーズに出来る校門が理想的。

○校庭

・グラウンドの水はけの悪さ。雨天後は大変なことになり、毎回先生方が苦慮されるので、根本的に改善が必要。

◎校舎以外の施設に関するもの

○体育館

- ・体育館に冷房がほしい。
- ・バスケットリングを電動にしてほしい。
- ・体育館が狭い。2階からのアクセスが出来ず、単独で体育館が独立しているので、色々なスポーツの大会が行われる場所としての、広さや設備がほしい。
- ・体育館をもう少し広くしてほしい。
- ・体育館の床の全面改修、成長期の子供達の膝負担軽減の床へ、バスケットゴールをクリアボードに、バスケットゴールを自動巻取り式に。

○プール

- ・プールのシャワーが冷たいのを変えてほしい。
- ・屋内プールもしくは温水設備があるとよい。(プール授業を6、7月に行うなら)風邪を引いたり体調を崩したことや、寒いという言葉聞き、大人でも寒いのかかわいそうだと感じます。8、9月に行うなら屋根をつけるなど熱中症対策ができるとよい。

◎その他

- ・建て替えを機会に校地の通り抜けを規制した方がよいのではと思います。
- ・セキュリティも高い方がよい。今は不審者も簡単に隙を見てはいれそう。
- ・児童玄関及び職員玄関が防犯上の理由から、職員室で鍵の施錠ができるものにしてほしい。
- ・外の遊具が増え、体を動かす機会が増える事を希望します。

(5)質問5

新校舎に引き継ぎたいもの(例えば、「卒業生等からの寄贈品」や「学校敷地内の植栽・記念碑」など)があれば、理由と併せてお知らせください。

◎校舎に関するもの

○写真(9名)

- ・現在廊下に飾っている写真等、学校の歴史が分かるもの。校舎内の1コーナーとして整備するなど。
- ・周年行事に携わった際に歴史を振り返り、伝承していくべきと感じたので、パネル・写真等は飾ったり、展示したりしたい。活躍する卒業生からの寄贈品や児童たちの頑張りを表す記念品もまとめてスペースがあればいいと思う。

・昭和時代の写真は引き継いでほしい。

・学校の昔の写真。

○時計(7名)

・時計を残してほしいです。新しい学校に時計があると懐かしいと思うから。

○外崎修汰選手関連の記念品(6名)

○トロフィー(6名)

○卒業生からの寄贈品(4名)

◎屋外環境に関するもの

○植栽・桜・木(18名)

・学校敷地内の植栽:ホッとする。

・植栽:草木を大事にする気持ちも育ててほしい。

・中庭に植物があるだけで休憩できる場所があつていい。

・学校敷地内の植物などは引き継ぎたいです。

・児童玄関前にある植栽(昭和49年卒業生よりの寄贈、円形まわりの土の中には卒業生の名前の書かれた石が埋められている)。

・桜の木を残してほしい。

・卒業生の息子が、裏門近くのどんぐりの木が思い出深いので、残してほしい。

○その他

・野球ができるグラウンド。

・校舎敷地南側に広がる芝生の原っぱ。

・植物や遊具のある校庭。

・花壇、桔梗の花。

◎その他

・校歌。

・桔梗野小学校の歴史。

・歴史を感じるもの。柱や木材が新しい形で再利用されたり、目にする場所にあれば資源の大事さや思い出が残るので。

・桔梗野小学校の思い出、歴史がわかるもの。

・昔との繋がりを感じられるものは残すことは良いと感じる。

・桔梗野小学校の歴史に関するもの等は、ある程度精査して残すべきと思う。

(6)質問6

放課後の児童の居場所である桔梗野なかよし会(放課後児童クラブ)は、これまでと同じく学校内

で実施する予定です。なかよし会の配置等に関してご意見・ご要望があれば、理由と併せてお知らせください。

◎配置に関すること(40名)

- ・棟が別だったり、入り口を別にしてほしい。
- ・学校内で実施するのは良いとして、各学年の教室の近くには配置しないでほしい。また、玄関からなかよし会の教室までの距離や動線をできるだけ短くしてほしい。
- ・学年が集まるスペースがとても少ないイメージがあるので、できればなかよし会は外部に設置してほしい。
- ・教室の近くに配置しない方がいい。授業中で仲良し会が騒がしいと授業に集中できないかもしれないから。
- ・校舎内でも教室などから離れた箇所に配置してほしい。
- ・学校の敷地内であるのは大変嬉しいです。できれば一階や駐車場横など、スムーズにお迎えできる場所にして欲しい。靴を脱がなくてもお迎えに行ける場所など。
- ・現在、2階にあるが1階にあると尚良い。階段が滑るのでスリッパでは危ない。お婆さんが昇り降りしているのを見て危険に感じました。
- ・一階にあればありがたいと思います。入口近くで…
- ・脚が不自由な家族が迎えに行く事もあるため階段を使う必要がない一階にしてほしい。
- ・小さい妹弟がいる中、2階に上るのが大変だった。1階に配置して欲しい。
- ・祖母が迎えにくることもあるのでなかよし会を一階に設置してほしい。もしくは玄関の隣など。
- ・同じ場所のままでお願いします。
- ・なかよし会を利用して、大変感謝している。図書室の隣にして、本を借りられるようにしてほしい。
- ・今までどおり、教室からすぐ行ける場所がいいと思います。
- ・児童の安全を考えると、学校内が良い。
- ・できれば、別施設で迎えに行きやすいようにしてほしい。学校内で実施ならば、窮屈ではなく、教室っぽくない楽しそうな空間にしてほしい。
- ・防犯上、学校の児童玄関と仲良し会の玄関は分けた方がいいと思います。
- ・なかよし会は、保護者によるお迎えなどを考慮し、1階にあればよい。また、地域コミュニティの拠点となる公共施設を図るのであれば、コミュニティ施設部分とも近ければ、相互に関わりを持てるのではないかと。
- ・併設するなら、コミュニティ場の近くで、また学習の場(教室)から離れていた方が良くと思います。放課後の子どもの学習場所と考えると通常の教室から離れた方がいいと思います。
- ・なかよし会と学校を完全に分離してほしい。玄関を別に、児童玄関を出て、なかよし会の玄関から入れるようにする。もちろん、トイレも専用にして、学校スペースとなかよし会スペースを行き来できないように完全分離する。いつも狭い教室でたくさん子どもたちが座った状態での活動しかできていない。子どもたちが運動できる専用スペースもあればいいのではないかと見ている。

◎部屋の広さに関すること(19名)

- ・年々増加傾向にあるなかよし会。人数に応じた活動スペースを確保し、なかよし会独自で運営ができる作業スペースなどがあると学校教育活動と交錯しないし、放課後子ども教室として利用することも可能となると考える。
- ・普通教室や特別支援の教室の隣や同じ並びにはしないほしい。できるだけ広くして、体を動かして遊べるような少し広いスペースもあるといいと思う。
- ・狭いので、広くのびのびできる空間に。
- ・狭すぎるのでは？と感じる。長期休み期間中に、全く体を動かすような事ができないのは、不憫に感じる。学校に児童センターを併設する等、検討してほしい。
- ・スペースを広く持って欲しいです。なかよし会利用者に対して利用教室のスペースが狭い。多少なりとも運動するくらいのスペースも欲しい。長期休みで利用しても体育館や校庭も利用できず息が詰まると思う。
- ・教室の広さに合わない人数がいることが気になる。職員数を増やせるなら教室の数を増やしたり、部屋の広いところにするなど対策が必要と思われる。送迎で保護者が中に入らなければならないのであれば、出入りしやすいところにあってほしいが、防犯対策、自然災害対策も叶うようであればなお良い。
- ・校内なので移動時の安全については問題なく保護者も安心だが、利用者とスペースが合っておらず、常に窮屈。放課後の解放感や持て余す元気を十分考慮し、もっと広くのびのびと遊べる空間で居心地よく過ごしてもらいたい。

◎その他

- ・できれば体育館を使える時間を設けてほしい。体を動かす機会をもっと設けてほしい。
- ・狭い空間に児童を閉じ込めておくような管理の仕方はいかがなものかと思います。放課後児童が自由に出来るほうが良いのでは。放課後活動の充実など。
- ・今は座りっぱなしのようだが、子供達が体を動かして楽しい！と思える空間にしてほしい。
- ・他の児童クラブは月会費は取られていないところがある(例えばおやつ代だけ等)。2000円は高すぎて気軽に通わせようとは思えない。もう少し検討してほしい。
- ・なかよし会の防音対策の強化。
- ・仲良し会だけではなく、仕事をしていない子も参加可能な児童館の様な物があると、大変有り難いです。
- ・これまで通り学校内で実施してほしいです。
- ・校外移動による児童の安全確保を考慮すると、校舎内で継続することは妥当だと思う。安心して預けられる。

(7)質問7

その他、桔梗野小学校の建て替えに関してご意見・ご要望等があれば、理由と併せてお知らせください。

◎校舎・体育館に関すること

○設備等に関すること(25名)

- ・日光のよく入る明るくて暖かい校舎にしてほしい。
 - ・図書室とICTが一体となった情報センター機能の学習空間の整備。
 - ・個別対応や来客対応できる教室・スペース今よりたくさん確保していただければよいと思います。
 - ・最近のランドセルなどに合わせたロッカーなど。
 - ・岩木山がよく見えるように間取りを工夫してほしい。異学年の児童が交流できるフロアとかスペースがあるといい。
 - ・図書室をもう少し広くし、本を増やす。
 - ・階段の手すりを両側に。
 - ・今の校舎のような外観にしてほしい。
 - ・大成小みたいな扉が無く繋がってる教室ではなく、従来通りの教室がいいです。
 - ・木造化を強く望みます。
 - ・壁がない造りはやめて欲しい。
 - ・校舎の耐用年数は50年程度とされていることから、学校の規模については、将来の人口推計や周辺校の統廃合も含めて検討してほしい。
 - ・音楽室のスペースを広く。
 - ・図書室を奥へ持っていくのではなく、玄関から入ると図書といったスペースにして低～高学年が一緒に読書できるようにしたらと思う。
 - ・避難場所としてトイレ家庭科の設備については広く使いやすいようにお願いします。
 - ・木の暖かみを感じる学校が良いと思います。
 - ・教室のドアを大きめにして、参観するときにはオープンにして児童の保護者が無理なく参観できるような工夫をしてほしいです。
 - ・可能であれば机・椅子は県産を使うことも検討してほしいです。
 - ・体育館の床を広く、天井を高く。
 - ・体育館は競技等観戦できるスペースを考えてもらいたいと思う。
 - ・体育館の上、誰でも気軽に見れるギャラリーを作って欲しい。
- トイレに関すること(7名)
- ・トイレだけでも直ぐに洋式にして欲しい。
 - ・トイレが暗くて古くて、寒くて匂いもするので、とても不快。トイレだけでも、先になんとかして、子供達に少しでも快適に過ごさせてあげてほしい。
 - ・体育館のトイレや一階のトイレなど普段子どもたちが使わず外部の人が使うトイレに1つでも一緒

にトイレに入れる子供用の椅子やおむつ替えの台を設置して欲しい。

◎屋外環境に関すること

- ・学校の野菜畑が広すぎるので、面積を半分にしてもいいのではないかと思う。ねふた小屋も継続してほしい。
- ・裏門から玄関まで、雨の日でも歩きやすい舗装された通学路として欲しい。裏門方面からUマーケット方面へ抜ける歩行者専用の通路が欲しい。
- ・敷地に限りがあるのであれば、過度に広い来客用駐車場は必要ないと思います。親の利便性より、学校菜園や立木のあるスペースも含め、外遊び場の限られてきた子供たちがのびのび出きる場所の確保を優先してほしいです。
- ・正門はスーパー側でも良いが、裏門がローソン側もしくは住宅側にもあると四中より遠い児童が少し通学が楽になる。ぜひ様々な新築校舎の例を参照し、桔梗野小学校の立地を活かせる校舎をつくってほしい。
- ・スキー山はいらないと思います。スキーの授業を無くしてほしい。
- ・校庭となる場所の土質が水捌けが悪い、砂埃が酷い等の使い勝手の悪くならないよう考慮して欲しい。
- ・校内を一般住民が横切って歩くというのは防犯上問題が多いと思いますが、通り抜けできないかという意見も出ました。
- ・現在の校門の位置がちょうど二方向からくる道路の接点付近になっています。車を運転していてもちょうど見にくい一です。校門の位置については、現在の場所ではなく、もっとローソン寄りにするとかの配慮をお願いします。
- ・グラウンドは水はけのよいものにしてほしい。運動会の前日に多少の雨でも開催できる。(現状でもかなり水はけは良いと感じる)
- ・グラウンドの広さが狭あいにならないよう設計者の提案を期待しております。

◎安全に関すること

- ・事故に気をつけてほしい。防犯カメラをたくさんつけて対策してほしい。
- ・子供達の安全を第一にお願いいたします。
- ・子どもたちが楽しく、安全に過ごせる場所にしてほしいです。
- ・小学生時代は、子どもたちにとって、最も時間が長く感じる時期で、安全で安心できる空間であってほしいし、楽しい思い出が残る場所であってほしい。また、地域のコミュニティに打ち解けあったオープンな場所であってほしいと思う反面、セキュリティも重要なので、その辺のバランスも考えてほしい。
- ・今いる子供たちの安全と、学習に支障のないように、よろしく申し上げます。
- ・子ども達が、安心して遊べて皆仲良く学べる場所であって欲しいです。
- ・防犯の強化や地域にとっても必要とされる建物になってほしいと思います。

・うちの学年は卒業となり新校舎で過ごせないが、児童が快適・安全に生活できる校舎になることを願っている。

◎その他

- ・安全な遊具をつくる。
- ・中庭をつくる。
- ・みんなが楽しめる学校にしてほしい。
- ・現校舎に愛着があるので建て替えは寂しくもあるが、構想のイメージに新時代の到来を感じ、まずは楽しみとなった。我々大人は過去に固執せず柔軟に物事を見極めていかねばならない。この建て替えが、今を生きる子どもたちのために最高・最善のものになるようチームの一員として尽力したい。弘前地区でも先駆的なモデルケースになるのだろうし、多様性への配慮等、時代のニーズに沿ったものでなければならず、将来を見据えて皆が幸福になる形を模索するべきである。地域に開くということは相応の覚悟が必要となることを常に意識し、本来の教育活動がぶれることなく、この一連の流れが先生方の負担となることの内容、くれぐれもお願いしたい。新しい環境が先生方にとっても働きやすく、地域との繋がりが憩いの場・癒しの場になればと願ってやまない。
- ・地域の方々の活動と、子どもたちの活動とをうまくリンクさせることができれば、教職員の多忙化対策、学校ボランティア等の担い手不足の解消、地域コミュニティの活性化、(もしかしたら不登校児問題も含めて)等に資することができるのではないかとというのが話し合われております。双方の活動を通して、その時々で学校に行きづらい、今日の授業を受けるのがつらいのであれば、地域コミュニティの活動に参加するために当該コミュニティ施設に行って活動するとか、学校活動と地域コミュニティ活動を合同で行って交流を図るなど。この「リンクさせること」に係る学校運営上、教育制度上の課題は多くあるだろうことは推察いたしますが、一方で、学校が抱える課題に資することも期待できるのであれば、一考の価値もあるのではないかと考えております。

(8) 1, 2年の児童を対象としたアンケート結果

桔梗野小学校は建物が古くなっているため、学校の建て替えをすすめています。みなさんは、新しい学校がどうなったらよいですか。「こんな学校になったらいいなあ」と思うことを書きましょう。

◎回答

- ・1階に室内プール・2階に体育館。
- ・動物園と水族館と学校が合体する。
- ・エレベーター。
- ・遊具がいっぱいある。アスレチックがある。
- ・冬は廊下があったかくて蛇口からお湯が出る。
- ・図書室に何の本がどこにあるか調べられるきかいがある。

- ・2階建ての体育館、1階がプール。
- ・2階が体育館、アスレチックがある校庭。
- ・きれいなトイレ、天井が透明、自動にトイレの水が流れる。
- ・教室がもっと広ければいい、廊下があったかければいい。
- ・体育館にエアコンがあったらいい、ドアが自動に空くといい。
- ・校庭が広がってアスレチックがいっぱいある。
- ・外で生き物を飼うことができる池があったらいい。
- ・雨具掛けがもっとひろくなればいい。
- ・まわりに魚がいる教室、二階に室内プール。
- ・お掃除ロボット。
- ・動物がいる学校、自動ドア、地下室がある。
- ・ロボットが黒板を消す。
- ・ブランコ、ジャングルジムがある。
- ・駐車場を広く。
- ・手紙を電子データで。
- ・大きな畑、お化け屋敷。
- ・猫や犬と触れ合える。
- ・エレベーター、スライドドア。
- ・自動水洗。
- ・動物園、大きい水槽。
- ・室内プール。
- ・教室を広く、きれいなトイレ、体育館を広く。
- ・トイレが洋式、トイレをきれいに。
- ・図書室を広くして本をたくさんおいてほしい。
- ・廊下にもエアコン。
- ・動物を飼育できる部屋。
- ・エスカレーター。
- ・なかよし会がもっとひろくなればいい。
- ・明るい廊下、きれいな学校、きれいなトイレ。
- ・砂場が欲しい。
- ・広いトイレ、広いなかよし会。