

桔梗野小学校の建て替えに関する 意見交換会

令和 6 年 3 月 6 日
弘前市教育委員会学校整備課

目次（本日の説明内容）

1. アンケート集計結果について
2. 基本構想【素案】について
 - (1) 構成イメージ
 - (2) 学校施設整備の方針
 - (3) 公共施設整備の方針
 - (4) 配置計画
 - (5) その他の主な方針・計画
3. 今後について

1. アンケート集計結果について ～実施概要～

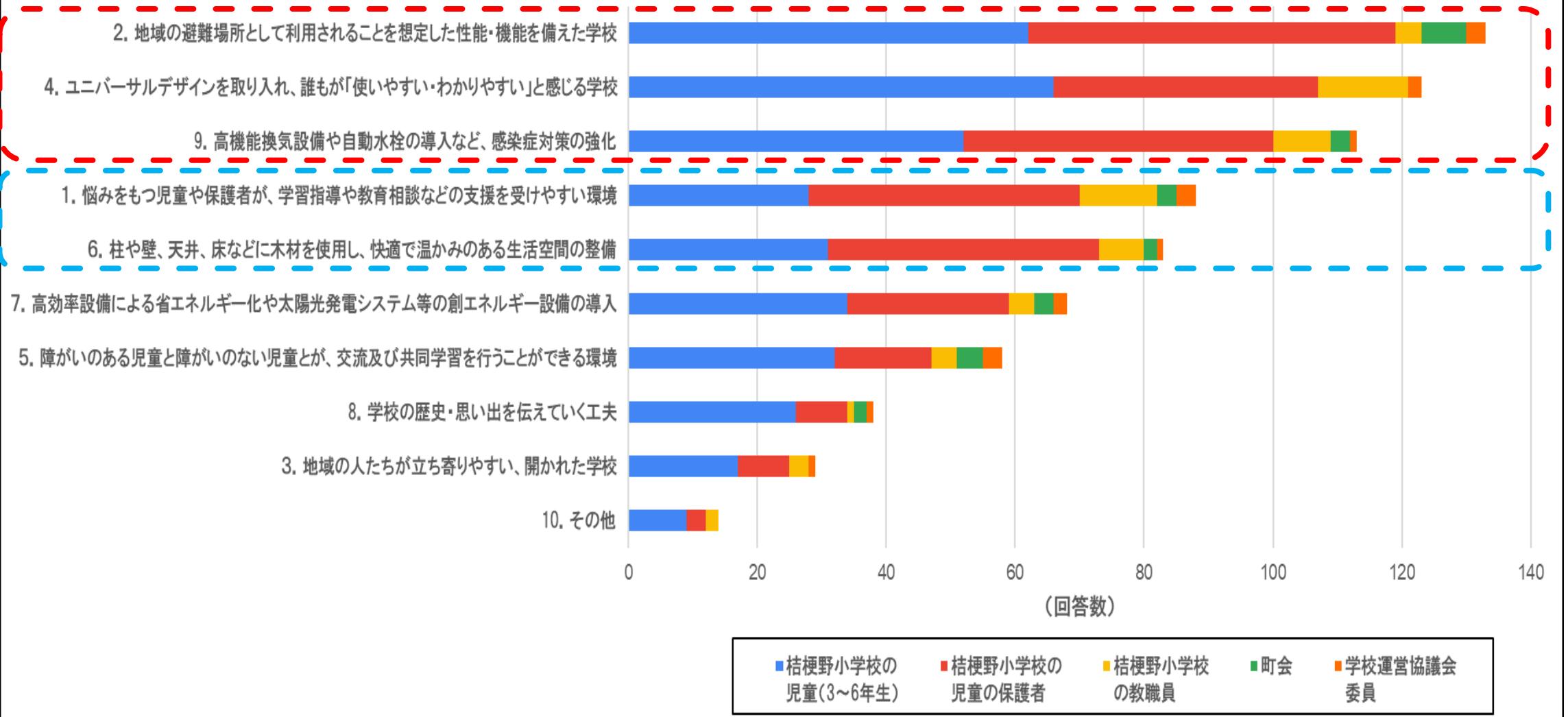
- 目的 桔梗野小学校改築事業の「基本構想」の策定に向け、児童や保護者、町会など地域住民が校舎・体育館などに求める環境や機能を把握するため実施
- 期間 令和6年1月16日（火）～令和6年2月13日（火）
- 方法 専用フォームまたは用紙の配布
- 対象者及び回答率 以下表のとおり

対象者	対象者数	回答数	回答率
児童	287	213	74.2%
保護者	224	101	45.1%
教職員	26	21	80.8%
町会	11	9	81.8%
学校運営協議会	8	6	75.0%
合計	556	350	62.9%

1. アンケート集計結果について

【質問1】校舎・体育館の建設にあたり「特に大切」と考えるもの

校舎・体育館の建設にあたり「特に大切」と考える項目



1. アンケート集計結果について

【質問1】校舎・体育館の建設にあたり「特に大切」と考えるもの

校舎・体育館の建設にあたり「特に大切」と考える項目(対象者ごとの回答数)

	質問項目	桔梗野小学校 の児童 (3~6年生)	桔梗野小学校 の児童の保護者	桔梗野小学校 の教職員	町会	学校運営協議会 委員	計	
							件数	順位
質問 1-1	2. 地域の避難場所として利用されることを想定した性能・機能を備えた学校	62	57	4	7	3	133	1
	4. ユニバーサルデザインを取り入れ、誰もが「使いやすい・わかりやすい」と感じる学校	66	41	14	0	2	123	2
	9. 高機能換気設備や自動水栓の導入など、感染症対策の強化	52	48	9	3	1	113	3
	1. 悩みをもつ児童や保護者が、学習指導や教育相談などの支援を受けやすい環境	28	42	12	3	3	88	4
	6. 柱や壁、天井、床などに木材を使用し、快適で温かみのある生活空間の整備	31	42	7	2	1	83	5
	7. 高効率設備による省エネルギー化や太陽光発電システム等の創エネルギー設備の導入	34	25	4	3	2	68	6
	5. 障がいのある児童と障がいのない児童とが、交流及び共同学習を行うことができる環境	32	15	4	4	3	58	7
	8. 学校の歴史・思い出を伝えていく工夫	26	8	1	2	1	38	8
	3. 地域の人たちが立ち寄りやすい、開かれた学校	17	8	3	0	1	29	9
	10. その他	9	3	2	0	0	14	10
	(参考)回答者数	124	101	21	9	6	261	-

1. アンケート集計結果について

【質問1】校舎・体育館の建設にあたり
「特に大切」と考えるもの

■各項目を選んだ理由・意見について（回答件数の多い順）

（1）2. 地域の避難場所として利用されることを想定した性能・機能を備えた学校

- ・近年、自然災害が多発していることから、地域住民が安全に避難所として利用できるよう整備して欲しいとの意見が多い。
- ・地域の避難場所としても利用できる小学校が整備されていると、児童も地域住民も安心できる。

（2）4. ユニバーサルデザインを取り入れ、誰もが「使いやすい・わかりやすい」と感じる学校

- ・児童や保護者、地域住民にとって利用しやすい環境とするため、ユニバーサルデザインは必要との意見が多い。

（3）9. 高機能換気設備や自動水栓の導入など、感染症対策の強化

- ・児童の安全、安心のため感染症対策が必要であるとの意見が多い。
- ・避難所としての利用を想定。

1. アンケート集計結果について

【質問1】校舎・体育館の建設にあたり
「特に大切」と考えるもの

■各項目を選んだ理由・意見について（回答件数の多い順）

（4）1. 悩みをもつ児童や保護者が、学習指導や教育相談などの支援を受けやすい環境

- ・児童や保護者が先生に相談しやすい環境の整備が必要であるとの意見が多い。

（5）6. 柱や壁、天井、床などに木材を使用し、快適で温かみのある生活空間の整備

- ・児童からは、「温かみのある教室で落ち着いて授業を受けたい」、「木材により明るく温かみがある」との意見。
- ・木材を使用した空間が学習環境に良い影響を与えるとの意見が多い。

（6）7. 高効率設備による省エネルギー化や太陽光発電システム等の創エネルギー設備の導入

- ・SDGs（持続可能な開発目標）への取り組みの観点や快適な環境整備を期待する。

1. アンケート集計結果について

【質問1】校舎・体育館の建設にあたり
「特に大切」と考えるもの

■各項目を選んだ理由・意見について（回答件数の多い順）

（7）5. 障がいのある児童と障がいのない児童とが、交流及び共同学習を行うことができる環境

- ・障がいの有無にかかわらず、共に学び、楽しむ時間を過ごすことができる環境が望ましいとの意見が多い。
- ・児童からは、「みんなが楽しく過ごせるようになる」、「障がいがあるひとでも安心してこれる学校にしたほうがいい」などの意見。

（8）8. 学校の歴史・思い出を伝えていく工夫

- ・学校の歴史や思い出を大切にしたいとの意見。

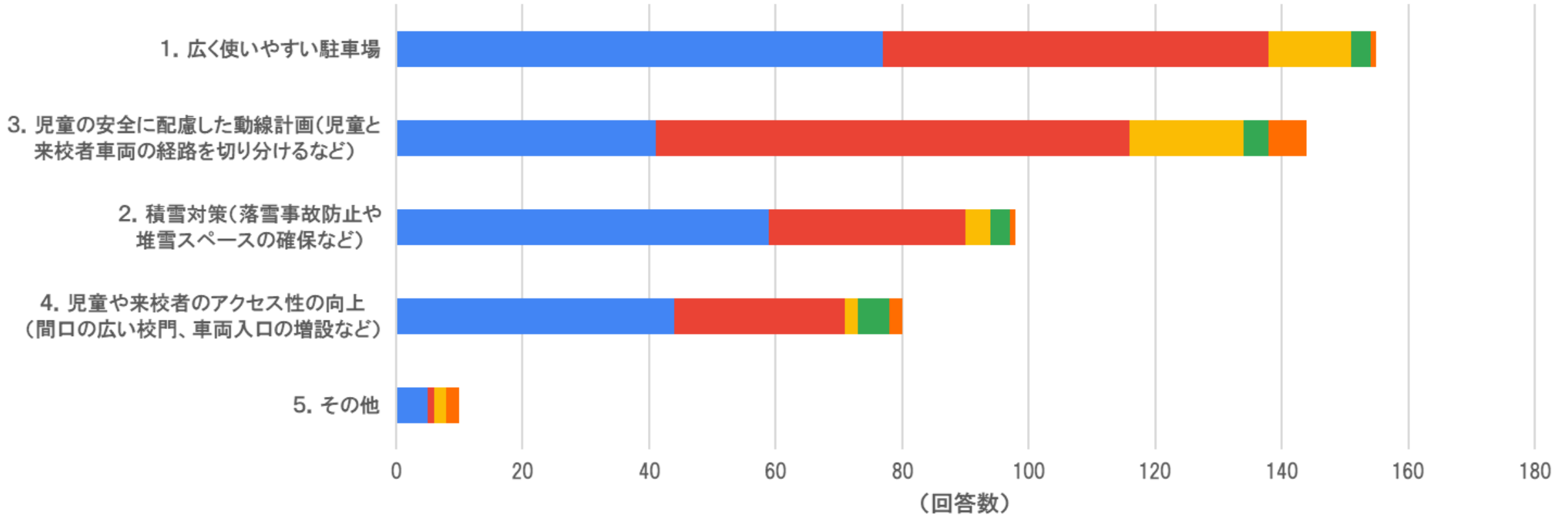
（9）3. 地域の人たちが立ち寄りやすい、開かれた学校

- ・「多世代交流は児童の社会教育に必要な要素だと思う」、「地域の人にも使用してもらい、施設の有効利用をして欲しい」などの意見。

1. アンケート集計結果について

【質問2】校舎・体育館の配置の検討にあたり「特に配慮が必要」と考えるもの

校舎・体育館の配置を検討するうえで「特に配慮が必要」と考える項目



■ 桔梗野小学校の児童(3~6年生) ■ 桔梗野小学校の児童の保護者 ■ 桔梗野小学校の教職員 ■ 町会 ■ 学校運営協議会委員

1. アンケート集計結果について

【質問2】校舎・体育館の配置の検討にあたり「特に配慮が必要」と考えるもの

校舎・体育館の配置を検討するうえで「特に配慮が必要」と考える項目(対象者ごとの回答数)

	質問項目	桔梗野小学校 の児童 (3~6年生)	桔梗野小学校 の児童の保護者	桔梗野小学校 の教職員	町会	学校運営協議会 委員	計	
							件数	順位
質問 2-1	1. 広く使いやすい駐車場	77	61	13	3	1	155	1
	3. 児童の安全に配慮した動線計画(児童と来校者車両の経路を切り分けるなど)	41	75	18	4	6	144	2
	2. 積雪対策(落雪事故防止や堆雪スペースの確保など)	59	31	4	3	1	98	3
	4. 児童や来校者のアクセス性の向上(間口の広い校門、車両入口の増設など)	44	27	2	5	2	80	4
	5. その他	5	1	2	0	2	10	5
	(参考)回答者数	124	101	21	9	6	261	-

1. アンケート集計結果について

【質問2】校舎・体育館の配置の検討にあたり
「特に配慮が必要」と考えるもの

■各項目を選んだ理由・意見について（回答件数の多い順）

（1）1. 広くて使いやすい駐車場

- ・保護者を中心に、児童の送迎時や学校行事で車を停めることができず不便であるとの意見が多い。
- ・「駐車台数が増えると学校活動に参加しやすい」、「駐車場が狭いため近隣への無断駐車につながっているのではないか」との意見。

（2）3. 児童の安全に配慮した動線計画

- ・車にひかれそうになったことがあるとの回答が児童からあったほか、保護者においても接触事故などが起こりそうで怖いとの回答。
- ・児童の動線と車両の経路が重なっていて危険であることから、児童の動線と車両の経路を分離し、児童の安全を確保するべきとの意見が多い。

1. アンケート集計結果について

【質問2】校舎・体育館の配置の検討にあたり
「特に配慮が必要」と考えるもの

■各項目を選んだ理由・意見について（回答件数の多い順）

（3）2. 積雪対策

- ・落雪等による事故が起きないように対策を望む意見が多い。
- ・周辺道路が除雪で狭くなるため、排雪の雪置場の機能を設けてほしい。

（4）4. 生徒や来校者のアクセス性の向上

- ・「車両入口を増設する」、「車両専用入口と児童専用入口の設置」、「複合施設となるので出入口を別にし、セキュリティ強化が必要」など。

（5）5. その他

- ・「関係者以外の立入禁止」、「校門を別の位置に設置する」、「グラウンドの広さの確保」など。

1. アンケート集計結果について

【質問3】 桔梗野小学校の「好きなところ・場所」
「自慢できるもの」「残してほしいもの」など

(1) 校舎や校庭などから岩木山が見える眺望（10名）

- ・ 渡り廊下から見える岩木山が美しいので新校舎からも見えればと思う。
- ・ **岩木山が綺麗に見える校庭。**

(2) 校舎に関するもの

- ・ 音楽室、図書室、コンピューター室、保健室、教室、理科室
- ・ **現校舎の古さがいい。**新しい校舎も良いが、この雰囲気は醸し出せないだろう。
- ・ 校舎設備は古いですが、整備され、子供たちも大事に使っていると思われる。階段踊り場や教室側の壁面に常に児童の作品があり、温かみを感じる。

(3) 屋外環境に関するもの

- ・ 樹木（10名） ・ 校庭（6名）
- ・ 遊具、教材園、教材園付近の芝、花壇、スキー場

1. アンケート集計結果について

【質問3】 桔梗野小学校の「好きなところ・場所」
「自慢できるもの」「残してほしいもの」など

(4) 校舎以外の施設に関するもの

○ちびっ子ロビー（8名）

・ちびっ子ロビーの名称。ただの渡り廊下ですが、低学年の時は「憧れの高学年の居る校舎へ行ける近道の廊下」高学年になると「かわいい低学年がいる校舎への近道」でした。名称だけでも残して欲しいです。

・ちびっ子ロビーのように、弘前の象徴である岩木山がよく見える場所を残すと良いのではないか。

○体育館（7名） ○プール、時計、玄関

(5) その他

- ・児童玄関等にある写真（11名）
- ・年齢を超えた協力関係（縦割り班）
- ・さわやか学級とすこやか学級 ・体育館のねぷた絵
- ・多様なものの見方・考え方をもち児童、保護者、地域住民が共生していること
- ・チャレンジテストやノーゲーム・ノーネットデー

1. アンケート集計結果について

【質問3】 桔梗野小学校の「好きなところ・場所」
「自慢できるもの」 「残してほしいもの」 など

ちびっ子ロビー(2階渡り廊下)



1. アンケート集計結果について

【質問4】 桔梗野小学校の「気になるところ・場所」
「変えていきたいこと」など

(1) 校舎に関するもの

- トイレ（74名）
 - 建物の気密性（15名）
 - その他
- ・ 洋式トイレが少なく、トイレの明るさやにおいなど
 - ・ 冬季の校舎、体育館の冷え込み
 - ・ 児童が使う教室のロッカーを広くしてほしい。教室数が少ない。
 - ・ 3階に渡り廊下がない。
 - ・ 交流教室、支援教室の行きやすさは確保しつつ落ち着いて学習できる場所を考えてほしい。
 - ・ 学年の教室の前に学年全体が集まって活動できるフリースペースがあるといい。

(2) 屋外環境に関するもの

- 駐車場・校門（9名）
 - 校庭
- ・ 駐車スペースが狭く、動線も児童の安全に配慮されていないと感じる。
 - ・ PTAの集まりで学校に行くと駐車場が少なく困るので改善してほしい。
 - ・ 校門が狭く見通しの悪い場所だと思う。窮屈なイメージがあるので改善して欲しい。
 - ・ 水はけの悪さ。

1. アンケート集計結果について

【質問4】 桔梗野小学校の「気になるところ・場所」
「変えていきたいこと」など

(3) 校舎以外の施設に関するもの

○体育館（8名）

- ・体育館が狭い。2階からのアクセスが出来ず、単独で体育館が独立しているので、色々なスポーツの大会が行われる場所としての、広さや設備がほしい。
- ・体育館の床の全面改修、成長期の子供達の膝負担軽減の床へ、バスケットゴールをクリアボードに、バスケットゴールを自動巻取り式に。

○プール

- ・プールのシャワーが冷たいのを変えてほしい。
- ・屋内プールもしくは温水設備があるとよい。

(4) その他

- ・建て替えを機会に**校地の通り抜けを規制**した方が良いのではと思います。
- ・児童玄関及び職員玄関が防犯上の理由から、職員室で鍵の施錠ができるものにしてほしい。
- ・外の遊具が増え、体を動かす機会が増える事を希望します。

1. アンケート集計結果について

【質問4】 桔梗野小学校の「気になるところ・場所」
「変えていきたいこと」など

トイレ



駐車場



教室内のロッカー・廊下の様子



1. アンケート集計結果について

【質問5】新校舎に引き継ぎたいもの

(1) 校舎に関するもの

- 写真（9名）
 - ・現在廊下に飾っている写真等、学校の歴史が分かるもの。
 - ・昭和時代の写真は引き継いでほしい。
- 時計（7名）
- 外崎修汰選手関連の記念品（6名）
- トロフィー（6名）
- 卒業生からの寄贈品（4名）

(2) 屋外環境に関するもの

- 植栽・桜・木（18名）
 - ・植栽：草木を大事にする気持ちも育ててほしい。
 - ・中庭に植物があるだけで休憩できる場所があっていい。
 - ・桜の木を残してほしい。
- その他
 - ・野球ができるグラウンド
 - ・校舎敷地南側に広がる芝生の原っぱ
 - ・植物や遊具のある校庭
 - ・花壇、桔梗の花

(3) その他

- ・校歌
- ・桔梗野小学校の思い出、歴史がわかるもの。

1. アンケート集計結果について

【質問5】新校舎に引き継ぎたいもの

学校の歴史を伝える写真



外崎選手記念品



児童玄関の時計(卒業生からの寄贈品)



(1) 配置に関すること (50名)

- 学校内での実施については、賛同の意見が多い。
- 部屋の配置に関しては、移動の観点から玄関に近い場所への配置が望ましいとの意見が多い。

(意見)

- ・ 校舎内でも教室などから離れた所に配置してほしい。
- ・ 図書室の隣にして、本を借りられるようにしてほしい。
- ・ 玄関からなかよし会の教室までの距離を短くしてほしい。
- ・ 防犯上、学校の児童玄関と仲よし会の玄関は分けた方がいい。
- ・ 保護者によるお迎えなどを考慮し、1階にあればよい。また、地域コミュニティの拠点となる公共施設を図るのであれば、コミュニティ施設部分とも近ければ、相互に関わりを持てるのではないか。
- ・ 別施設で迎えに行きやすいようにしてほしい。

(2) 部屋の広さに関すること (23名)

●現在の利用状況から、利用人数に対応した部屋の広さの確保を望む意見が多い。

- ・校内なので移動時の安全については問題なく保護者も安心だが、利用者とスペースが合っておらず、常に窮屈。放課後の解放感や持て余す元気さを十分考慮し、もっと広くのびのびと遊べる空間で居心地よく過ごしてもらいたい。
- ・狭すぎるのではと感じる。長期休み期間中に全く体を動かすような事ができないのは、不憫に感じる。学校に児童センターを併設する等、検討してほしい。

(3) その他

- ・体育館を使える時間を設けてほしい。体を動かす機会をもっと設けてほしい。
- ・校外移動による児童の安全確保を考慮すると、校舎内で継続することは妥当だと思う。安心して預けられる。

(1) 校舎・体育館に関すること

- ・日光のよく入る明るくて暖かい校舎にしてほしい。
- ・岩木山がよく見えるように間取りを工夫してほしい。
- ・**異学年の児童が交流できるフロアやスペースがあるといい。**
- ・**図書室とICTが一体となった情報センター機能の学習空間の整備。**
- ・個別対応や来客対応できる教室・スペースを今よりたくさん確保してほしい。
- ・木造化を強く望みます。
- ・壁がない造りはやめて欲しい。
- ・音楽室のスペースを広く。
- ・図書室を奥へ持っていくのではなく、玄関から入ると図書といったスペースにして低～高学年が一緒に読書できるようにしたらと思う。
- ・避難場所としてトイレ、家庭科の設備については広く使いやすいようにお願いします。
- ・**教室のドアを大きめにして、参観するときにはオープンにして児童の保護者が無理なく参観できるような工夫をしてほしい。**
- ・可能であれば机・椅子は県産を使うことも検討してほしい。
- ・体育館の床を広く、天井を高く。
- ・体育館の上に誰でも気軽に見れるギャラリーを作って欲しい。

(2) トイレに関すること

- ・トイレが暗く、古くて寒くて匂いもするので、とても不快。トイレだけでも、先になんとかして、子供達に少しでも快適に過ごさせてあげてほしい。
- ・体育館のトイレや一階のトイレなど、普段子どもたちが使わず外部の人が使うトイレに1つでも一緒にトイレに入れる**子供用の椅子やおむつ替えの台**を設置して欲しい。

(3) 屋外環境に関すること

- ・**構内を一般住民が横切って歩く**というのは防犯上問題が多いと思いますが、**通り抜けできないか**という意見も出ました。
- ・過度に広い来客用駐車場は必要ないと思います。親の利便性より、**学校菜園や立木のあるスペースも含め、外遊び場の限られてきた子供たちがのびのび出きる場所の確保を優先**してほしいです。
- ・正門はスーパー側でも良いが、裏門がローソン側もしくは住宅側にもあると四中より遠い児童が少し通学が楽になる。ぜひ様々な新築校舎の例を参照し、桔梗野小学校の立地を活かせる校舎をつくってほしい。
- ・現在の校門の位置がちょうど二方向からくる道路の接点付近になっています。**車を運転していてちょうど見にくい位置**です。**校門の位置を現在の場所ではなく、もっとローソン寄りにするなどの配慮**をお願いします。

(4) 安全に関すること

- ・小学生時代は、子どもたちにとって、最も時間が長く感じる時期で、安全で安心できる空間であってほしいし、楽しい思い出が残る場所であってほしい。また、**地域のコミュニティに打ち解けあったオープンな場所であってほしいと思う反面、セキュリティも重要なので、その辺のバランスも考えてほしい。**
- ・事故に気をつけてほしい。防犯カメラをたくさんつけて対策してほしい。
- ・**子供達の安全を第一**にお願いいたします。
- ・防犯の強化や地域にとっても必要とされる建物になってほしいと思います。

(5) その他

- ・安全な遊具をつくる。
- ・中庭をつくる。
- ・みんなが楽しめる学校にしてほしい。
- ・地域の方々の活動と、子どもたちの活動とをうまくリンクさせることができれば、教職員の多忙化対策、学校ボランティア等の担い手不足の解消、地域コミュニティの活性化（もしかしたら不登校児問題も含めて）等に資することができるのではないか。

正門前の横断歩道



1. アンケート集計結果について

1・2年生のアンケート回答

1・2年の児童を対象としたアンケート集計結果について

1・2年の児童に対しては、「こんな学校になったらいいなあ」ということを自由に回答してもらいました。

回答結果（抜粋）

- ・1階に室内プール、2階に体育館
- ・ブランコ、ジャングルジムがある
- ・大きな畑、お化け屋敷
- ・動物園と水族館
- ・動物を飼育できる部屋
- ・猫や犬と触れ合える
- ・砂場が欲しい
- ・外で生き物を飼うことができる池があったらいい
- ・遊具がいっぱいある、アスレチックがある
- ・冬は廊下があったかくて蛇口からお湯が出る
- ・図書室に何の本がどこにあるか調べられるきかいがある
- ・図書室を広くして本をたくさんおいてほしい
- ・きれいなトイレ、天井が透明、自動にトイレの水が流れる
- ・トイレが洋式、トイレをきれいに
- ・お掃除ロボット
- ・ロボットが黒板を消す
- ・手紙を電子データで
- ・教室がもっと広ければいい、廊下があったかければいい
- ・明るい廊下、きれいな学校、きれいなトイレ
- ・体育館にエアコンがあったらいい
- ・廊下にもエアコン
- ・自動ドア、地下室がある
- ・駐車場を広く
- ・エレベーター、エスカレーター
- ・なかよし会がもっとひろくなればいい

1. アンケート集計結果について

■ 集計結果のまとめ

- ・校舎、体育館の建設にあたり、「地域の避難場所として利用されることを想定した性能・機能」や「ユニバーサルデザイン化」、「高機能換気設備などの感染症対策」が特に大切。
- ・校舎・体育館の配置の検討にあたっては、駐車場の広さを確保し、児童の安全を確保する動線計画が必要。
- ・「岩木山の眺望」や「ちびっ子ロビー」、「写真などの学校の歴史」などそれぞれの立場で学校を大切に思う意見が多い。
- ・古い校舎・体育館において、トイレや寒い生活空間、教室や収納スペースの広さ、なかよし会の配置・広さなど、児童の生活環境の快適性や健康への配慮の面で、多くの改善すべき点がある。

2. 基本構想【素案】について ～構成イメージ～

本日の説明箇所

基本構想

基本方針

1. 学校施設整備の方針
2. 公共施設整備の方針
3. 配置計画
 - (1) 校舎及び公共施設
 - ①建物位置
 - ②建物構成
 - (2) 屋外運動施設
 - (3) その他の施設

基本計画

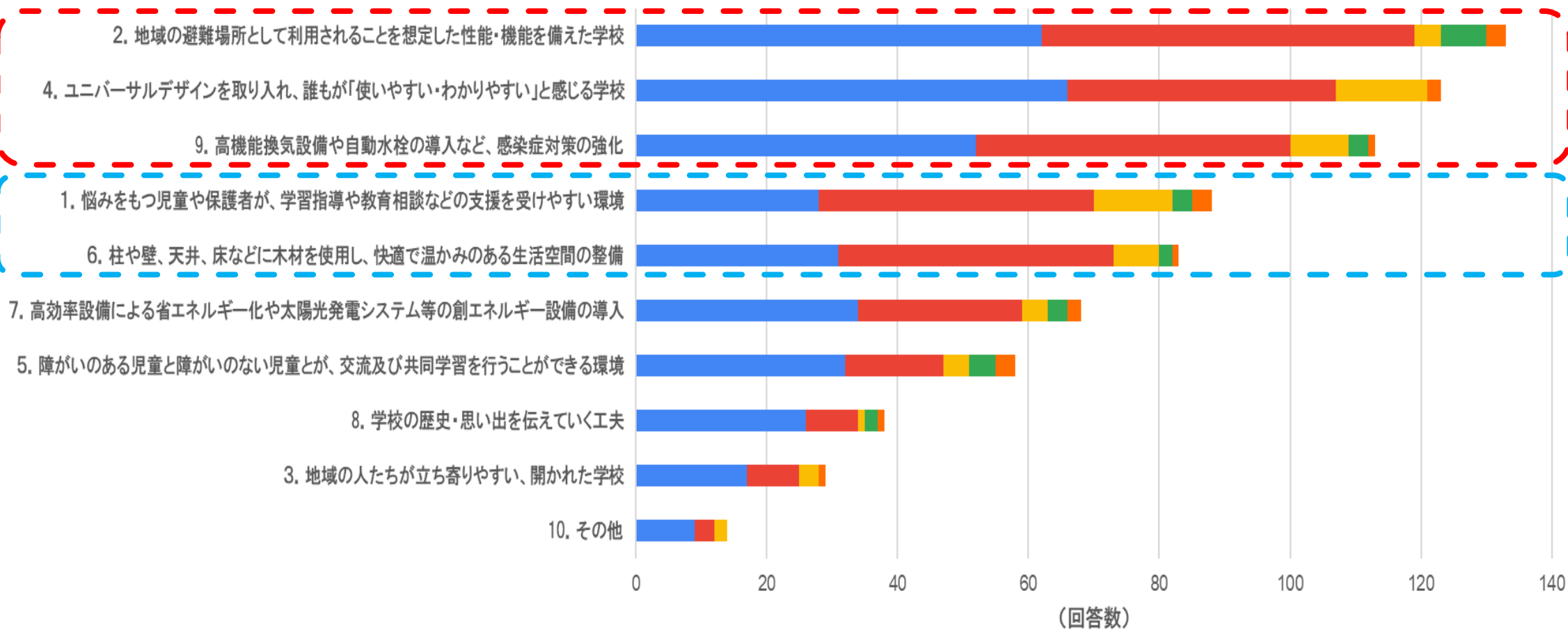
1. 施設整備計画
 - (1) 学習関係諸室
※各教室、オープンスペース など
 - (2) 共通空間
※廊下、階段、昇降口、トイレ など
 - (3) 管理関係室
※校長室、職員室、保健室 など
 - (4) その他施設
※門、駐車場、 など
 - (5) 諸設備
※冷暖房設備、防犯・防災設備 など

2. 基本構想【素案】について

～学校施設整備の方針～

校舎・体育館の建設にあたり「特に大切」と考える項目

(※再掲)



2. 基本構想【素案】について ～学校施設整備の方針～

■ アンケート結果を踏まえた学校施設整備の方針（素案）

1. **安全性への配慮や地域の避難所利用も想定した利用しやすい学校**
2. **今後の変化に対応できるように未来思考の視点を取り入れた学校**
3. **快適な学校生活・学習環境を実現する学校**
4. **ゆとりと活力と愛着のある学校**
5. **地域コミュニティの拠点としての学校**

2. 基本構想【素案】について ～学校施設整備の方針～

1. 安全性への配慮や地域の避難所利用も想定した利用しやすい学校

- (1) 多様な学習及び生活の諸活動において児童等の安全及び健康に支障を生じることのないよう十分な防災性、防犯性など安全性を考慮
- (2) 日常の通行や災害時の避難においても、児童等が安全な移動経路を設定することができるよう計画
- (3) 災害時の地域の避難所としての利用を想定した性能や機能を備え、児童の学習と生活に支障のないように整備

2. 今後の変化に対応できるように未来思考の視点を取り入れた学校

- (1) 教室環境について、単一的な機能・特定の教科等にとらわれず、横断的な学び、多目的な活動に柔軟に対応できる学校施設
- (2) 教育内容・教育方法等の変化や人口減少などの社会的変化に対応し、学校施設を長く有効に活用していくために、教室等を再構成し、又は分割して使用することのできる弾力的な空間
- (3) 図書室は、デジタル化の中で、図書、コンピュータ、視聴覚教育メディアその他学習に必要な教材等を配備した学習・情報センターとして計画
- (4) 屋根や外壁の高断熱化、高効率照明や高効率空調機等の高効率設備の導入等により、ZEB基準の水準の省エネルギー性能の確保

2. 基本構想【素案】について ～学校施設整備の方針～

3. 快適な学校生活・学習環境を実現する学校

- (1) 障がいのある児童等が安全かつ円滑に学校生活を送ることができるように、スロープ、手すり、トイレ、出入口、エレベーター等の施設のバリアフリー化
- (2) 障がいのある児童と障がいのない児童とが、各々の児童の教育的ニーズに応じ、安全かつ円滑に交流及び共同学習を行うことができる学校施設
- (3) ユニバーサルデザインを採用し、様々な利用者に配慮した、快適、健康、安全で利用しやすい学校施設
- (4) 保健室、教育相談室（心の教室）、保護者等のための相談スペース等については、カウンセリングの機能を総合的に計画

4. ゆとりと活力と愛着のある学校

- (1) 児童の心と体の健康を支えるため、感染症対策の観点から、保健衛生に配慮した学校施設
- (2) 児童や教職員にとってゆとりや潤いのある環境とするため、内部に木材を使用するなど温かみある空間
- (3) 児童の体力向上に資するよう、運動のための空間を利用のしやすさに配慮し計画
- (4) 屋外環境については、明るい雰囲気を作り出し自然との触れ合いを促す雰囲気に計画し、学校への愛着や思い出につながり、児童や教職員等、地域住民が愛着や誇りを持つことのできるよう計画

5. 地域コミュニティの拠点としての学校

- (1) 校舎と地域コミュニティ施設の施設間の相互利用、共同利用等による学習環境の高機能化及び多機能化
- (2) 高齢者や子育て世帯、子どもたちが世代間で交流できるスペースを設けるほか、地域における生涯学習やコミュニティ形成の拠点となるよう整備
- (3) 屋内運動場や音楽室などの学校開放での利用を想定し、利用時の動線に配慮

地域コミュニティ施設の整備方針

- (1) 桔梗野小学校の建て替えにあわせ、桔梗野小学校区を中心とした地域コミュニティの拠点として、（仮称）桔梗野地区コミュニティ施設を桔梗野小学校と複合化します。
- (2) 地域コミュニティ施設の複合化にあたっては、地域コミュニティ施設専用スペースを整備するとともに、児童の安全面や防犯面など学校生活に支障のないよう配慮しながら、学校と公共施設の相互利用、共同利用等による多機能化を図ります。
- (3) 構造や意匠、設置する設備などは学校と統一感をもたせた整備とします。

2. 基本構想【素案】について ～配置計画～

■ アンケート結果を踏まえた配置計画（素案）

（1）校舎・屋内運動場、公共施設

① 建物配置

- ・ 適切な日照、通風その他の自然環境を確保できるような配置を計画。
- ・ 来校者の利便性に配慮しつつ、児童及び来校者の動線、地域コミュニティ施設の利用者の動線、学校開放時の利用者の動線、車両の動線を合理的に設定できるように門や各施設部分の配置を計画。
- ・ 校舎と公共施設の相互利用・共同利用等による多機能化、円滑な管理運営を図るため同一棟での整備を計画。

② 建物構成

- ・ 校舎、屋内運動施設等の周囲に、緊急時の避難、施設の維持修繕、冬期間の堆雪等に必要な一定の空間を確保。

2. 基本構想【素案】について ～配置計画～

■ アンケート結果を踏まえた配置計画（素案）

（2）その他の施設等

- ・ **駐車場**は、児童等の安全を確保した上で、必要とする規模で適切な位置に配置。
- ・ **屋外運動場**は、校舎からの動線等を考慮し、児童の円滑な利用が図られる位置に計画し、また、校舎外からの利用者の利便性にも配慮のうえ、災害時においても安全性を確保することのできる位置に配置。
- ・ 校舎や周辺住宅等への騒音、ほこり等の影響をできるだけ避けることができ、また、住宅等との間で相互のプライバシー等に支障を生じない配置を計画。
- ・ 桔梗野**なかよし会**（放課後児童クラブ）は校舎と同一棟で整備し、児童の利用者数に対応した規模とし、学校活動等に支障が生じない配置を計画。
- ・ 校地内にある植栽や緑地、樹木、教材園などの自然を感じるものは必要に応じ移設等し、可能な限り、継承していく計画。
- ・ 校舎内あるいは屋外運動場等から岩木山が望める配置を計画。

2. 基本構想【素案】について ～その他の主な方針・計画～

■ アンケート結果を踏まえたその他の計画・方針（素案）

（1）正門

- ・現在の正門の位置にこだわらず、児童の安全上及び教育上の支障がなく、周辺の地域住民の生活に支障を及ぼさないような位置に配置し、児童等の通行量が最大となる時間帯の通行密度、緊急車両の通行等を勘案するとともに、避難所となる場合においては大型車両による物資等の搬入も想定し、十分な幅の通行部分を確保。
- ・利便性を考慮しつつ、安全面にも配慮することとし、地域の公的な施設としてふさわしい視認性に配慮した意匠。

（2）トイレ

- ・生活様式や児童のニーズを踏まえ、洋式便器かつ乾式を採用するとともに、障がいのある児童や学校開放時又は避難所開設時の高齢者、障がい者等の要配慮者の利用を踏まえ、多機能トイレを整備。

（3）冷暖房設備

- ・地域への開放を含めた各室・空間の利用内容等に応じ、設置を計画。

（4）開口部

- ・遮音・断熱等が必要な室・空間の開口部については、十分な気密性を確保するとともに、必要に応じ断熱仕様の建具。

3. 今後について

基本構想 (※再掲)	
基本方針	基本計画
<ul style="list-style-type: none">1. 学校施設整備の方針2. 公共施設整備の方針3. 配置計画<ul style="list-style-type: none">(1) 校舎及び公共施設<ul style="list-style-type: none">①建物位置②建物構成(2) 屋外運動施設(3) その他の施設	<ul style="list-style-type: none">1. 施設整備計画<ul style="list-style-type: none">(1) 学習関係諸室<ul style="list-style-type: none">※各教室、オープンスペース など(2) 共通空間<ul style="list-style-type: none">※廊下、階段、昇降口、トイレ など(3) 管理関係室<ul style="list-style-type: none">※校長室、職員室、保健室 など(4) その他施設<ul style="list-style-type: none">※門、駐車場、自転車置き場 など(5) 諸設備<ul style="list-style-type: none">※冷暖房設備、防犯・防災設備 など

ご清聴ありがとうございました。