資料２（参考資料）

第二中学校校舎の建て替えに関するアンケート集計結果

（１）実施目的

第二中学校新校舎の「基本構想」の策定に向け、生徒や保護者、町会など地域住民が新校舎に求める環境や機能を把握するため、実施するもの。

（２）実施期間

令和４年１２月２１日（水）～令和５年２月１４日（火）

※実施対象者ごとに順次依頼

（３）実施対象者

・第二中学校の生徒、保護者及び教職員
・三省小学校、致遠小学校、城西小学校、西小学校の保護者及び教職員
・第二中学校学校運営協議会委員
・下町、城西、藤代地区の町会

（４）実施方法

・第二中学校生徒及び各学校の教職員は、フォームにより回答
・各学校の保護者はフォームまたは用紙により回答
・町会長及び第二中学校学校運営協議会委員は、用紙により回答

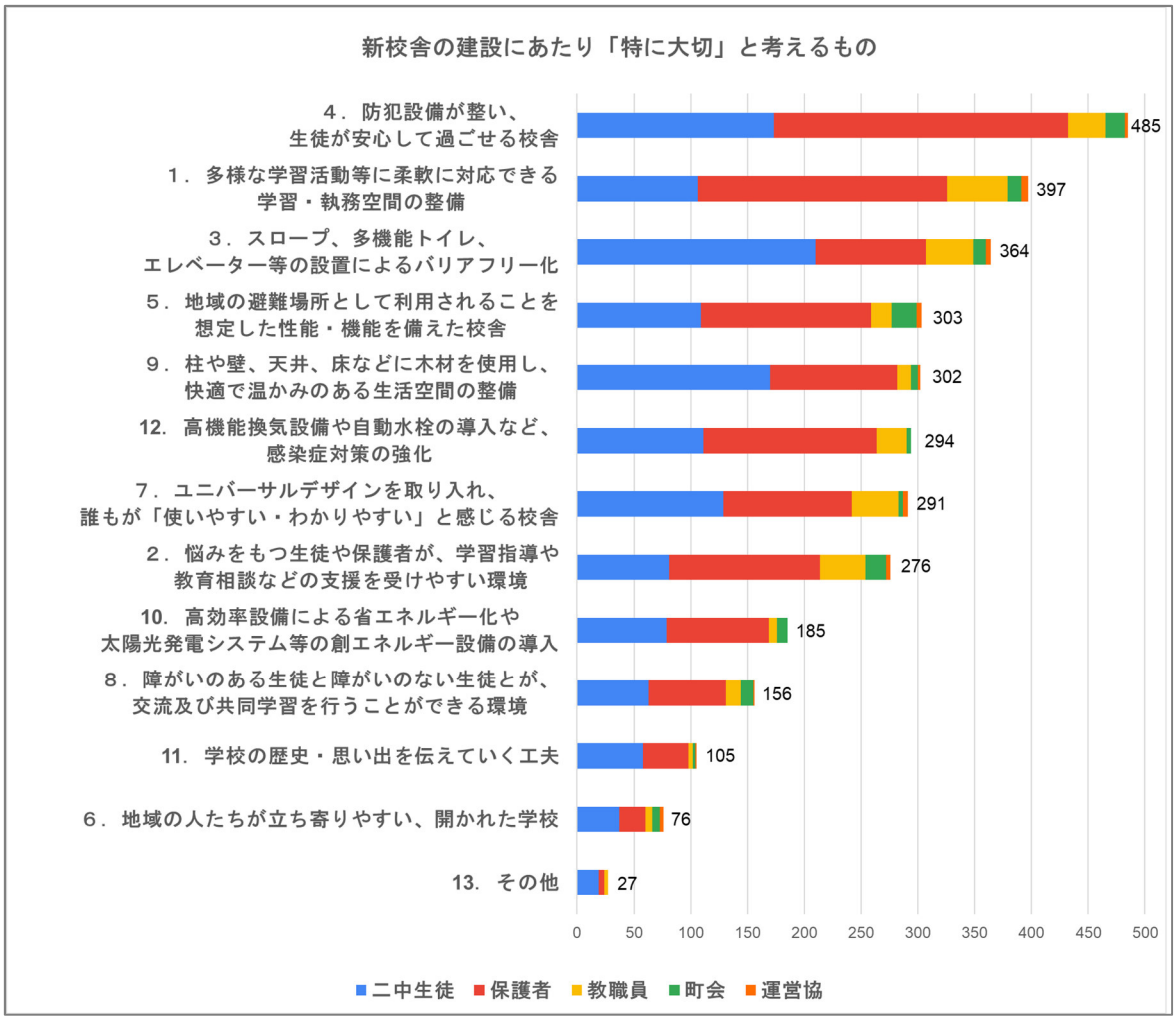
（５）回答数

	対象者数	回答数	回答率
二中生徒	３８２	３５８	９３．７％
保護者	８３４	４０１	４８．１％
教職員	９６	７５	７８．１％
運営協議会委員	１０	８	８０．０％
町会	４７	３１	６６．０％
合計	１,３６９	８７３	６３．８％

※保護者の対象者数は世帯数

質問１

第二中学校の新校舎を建設するにあたり、「特に大切」と考える項目を最大４つまでお選びいただき、選んだ理由や具体的なお考えがあればお聞かせください。



■１３．その他（抜粋）の意見

・ジェンダーフリーの学校

・冬に教室だけでなく廊下も暖かい校舎

・自然があふれる学校、敷地

・安全な材料を使用した建物

■回答者ごとの傾向として、

・町会は、他の回答者と比べて、「５．避難所としての性能・機能を備えた校舎」を選んだ人の割合が多い【１７．９％】　※（参考）運営協：１２．５％、保護者１０．３％

・二中生徒は、他の回答者と比べて、「９．木材を使用した温かみのある空間の整備」を選んだ人の割合が多い【１２．６％】　※（参考）保護者：７．７％、運営協：６．３％

■「４．防犯設備が整い、生徒が安心して過ごせる学校」を選んだ理由など（抜粋）
・何よりも一番大事なのは生徒が安心安全に通える学校だと思います（二中生徒）
・生徒が授業に集中できるため（二中生徒）
・池田小学校に関することを知って大切だと思ったからです（二中生徒）
・子供の安全を第一に考えてほしい（保護者）
・防犯設備が整い、生徒が安心して過ごせる校舎は絶対に必要（保護者）
・不審者のニュースを見るたび、子供が心配になる。また、学校内から出ているニュースもあるので、内からも外からも対応出来ていればありがたいです（保護者）
・不審者に対して対応できる施設になっていない（教職員）

■「１．多様な学習等に柔軟に対応できる学習・執務空間の整備」を選んだ理由など（抜粋）
・子どもが学習や活動がしやすいことが大事だと思うから（保護者）
・今までとは違う海外の事も考えて柔軟な学習を出来る校舎。人と繋がり合える様な校舎にしてほしい（保護者）
・子供達が学ぶことに集中出来る環境と休み時間はリラックス出来るようにして欲しいです（保護者）
・１人１台端末に応じた普通教室のプロジェクター設置などＩＣＴ環境が充実してれば良いと思います（教職員）
・多様な用途に対応できるような空間になるホールがあれば、集会や冬季練習に活用できる（教職員）
・生徒の人数も昔と比べると少なくなっているので、有効な空間使い（町会）

■「３．スロープ、多機能トイレ、エレベーター等の設置によるバリアフリー化」を選んだ理由など（抜粋）
・足を怪我したり骨折したり荷物が多いとき階段をのぼるのがとてもきつく、大変だからです（二中生徒）
・エレベーターがあると重い楽器（チューバなど）を運びやすくなるから（二中生徒）
・バリアフリーになれば、どんな子も通いやすい学校になると思うから（二中生徒）
・毎日校内を移動する中、どんな生徒でも不自由なくスムーズに安全に移動できることは、生徒達にとっては大切（保護者）
・松葉杖使用中や病気通院中でも、クラスや授業に必要な教室間の移動に困ることなく過ごせたら良いのではないかと思います。トイレも同様で、車椅子や特別な処置が必要な子が入学しても困ることなく過ごせたら良いと思います（保護者）
・LGBTQ を考えると多機能トイレは必要だと思う（教職員）
・地域住民が利活用する場合、高齢者、障害者への対応に３の事項が特に必要と思われる（町会）

■「５．地域の避難場所として利用されることを想定した性能・機能を備えた校舎」を選んだ理由など（抜粋）

・弘前市には高齢者が多いのですぐ近くに避難場所があると安心して過ごせると思ったからです（二中生徒）

・親は子供が安心安全で通えているかが一番気になるところ。防犯対策や災害がおきたときどうするのか、そこに力を入れてほしい（保護者）

・自然災害等が多い世の中なので、在校生はもちろん、地域住民も避難場所として使えるような、設備、機能をもった校舎にしてほしいです（保護者）

・昨年自然災害等が発生していることもあり、避難場所の必要性があると思った為（保護者）

・水害が喫緊の災害に想定される地域において、避難時間が短縮される、下町の中心地である二中の校舎を災害対応可能な建物とすることは望まれるものである（町会）

・地域の人々が学校に対する思いや願いが高いので、それに応えた校舎にしてほしい（町会）

・今後、地域の避難場所に利用されると思われますので、性能・機能を備えた校舎としてほしい（町会）

・弘前市防災マップによると、洪水時二中学区小中学校すべてが、避難「洪水時不可」となっている。指定避難所は二中学区にないため、新校舎は基礎を高くし、避難所に使える冷暖房付きの体育館等は２階に設置すべきと思う。また、配電盤、自家発電装置等は２階以上に設置すべきと考えております。トイレも洪水時でも使用可能にするための設備を兼ね備えていただきたいと思います（町会）

■「９．柱や壁、天井、床などに木材を使用し、快適で温かみのある生活空間の整備」を選んだ理由など（抜粋）

・生徒が授業に集中できるため（二中生徒）

・壁をコンクリートにしない方がいいと思います（二中生徒）

・国産の杉の木などを使う（二中生徒）

・木に囲まれた空間は心身に好影響を与えるため。生理的リラックス効果があるため（保護者）

・今の二中は暗すぎるので、木材を使って明るい暖かい感じにした方が良いと思う（保護者）

・新設の学校を何校か見たことがありますが、丈夫で安全、掃除のしやすい学校が１番良かったです。その上で木材で開放感があればさらに良いです（保護者）

・板柳中学校のような木造建ては明るくて、子供も通ってて楽しいのではないかと思う（保護者）

・県木材を使うことで、精神的にも穏やかな雰囲気になると思われる（教職員）

・木材を利用し、温かみのある建物が良い（町会）

■「１２．高機能換気設備や自動水栓の導入など、感染症対策の強化」を選んだ理由など（抜粋）

・感染症対策をすることによりクラスに感染者がいたとしても感染する可能性が低くなるから（二中生徒）
・これからもコロナウイルスは無くならないと思うので空気清浄機を設置して感染対策をしっかりしてほしいです（二中生徒）
・コロナ感染がのちのち５類に移行していくと思われるが、学校は子供たちにとって大事な居場所であり、感染症のために登校を制限されるような事態は極力予防できる方がよい（保護者）
・コロナウイルス感染症の収束の見通しがないことや、その他季節性の感染症感染防止対策も想定し、自動水栓等感染症対策をしてほしいと思った（保護者）
・感染症とは長い目で見ても切っても切り離せないと思うから（保護者）
・今の時代の背景から考えて必要と思うから（保護者）
・学校は多人数のためリスクが非常に高く、拡大を防ぐ必要がある（町会）

■「７．ユニバーサルデザインを取り入れ、誰もが『使いやすい・わかりやすい』と感じる校舎」を選んだ理由など（抜粋）

・誰でも安心して楽に生活するため（二中生徒）
・子どもが学習や活動がしやすいことが大事だと思うから（保護者）
・生徒が過ごしやすい空間や時間をもてるようにしたい（教職員）
・いろいろな年代の人や障害を持った人にも開かれた校舎になって欲しい（教職員）

■「２．悩みをもつ生徒や保護者が、学校指導や教育相談などの支援を受けやすい環境」を選んだ理由など（抜粋）

・不登校の生徒が増え問題になっているこの時代を少しでも良くするため（二中生徒）
・不登校児やさまざまな病気を抱えた子が今後益々増えることが予想されるため、それに対応できる空間や職員配置が必要になると思うから（保護者）
・スクールカウンセラーが「とりあえず来ている」という感じで形骸化しているので、特に問題がない生徒や保護者も関われるような制度を導入してほしい（保護者）
・悩みを抱えた生徒や不登校傾向の生徒の対応をするために保健室のそばに相談室のような部屋があると良い（教職員）
・学生の安全と勉強のしやすい環境を作るのが第一と考えます。その中で生徒、父母が利用しやすい学校であること、この大変な時代を少しでも過ごしやすく、皆の悩みにも対応できる体制が整っていれば、ご家族も安心だと思います（町会）

■「１０．高効率設備による省エネルギー化や太陽光発電システム等の創エネルギー設備の導入」を選んだ理由など（抜粋）

・持続可能な社会を我が校でも作れるよう、10 を選びました（二中生徒）
・省エネにすると費用が減ると思うから（二中生徒）
・地球温暖化対策（二中生徒）
・二酸化炭素の排出を削減できると思ったからで、更に太陽光発電で電気代をまかなったらその残った分のお金を生徒のため、教員のために使えばいいと思ったからです（二中生徒）
・省エネ化は、もしもの停電等に役立つと思います（保護者）
・今の時代に合った設備環境が、今後社会に出ても役立つと思うから（保護者）
・持続可能な世界の実現のためにできることに取り組むため（教職員）
・地球温暖化防止対策として様々な技術が採用されるのでしょうが、生徒たちへの地球温暖化防止教育として、採用された技術が目で見て学べる教室を設けるなど工夫していただきたいと思います（町会）

■「８．障がいのある生徒と障がいのない生徒とが、交流及び共同学習を行うことができる環境」を選んだ理由など（抜粋）

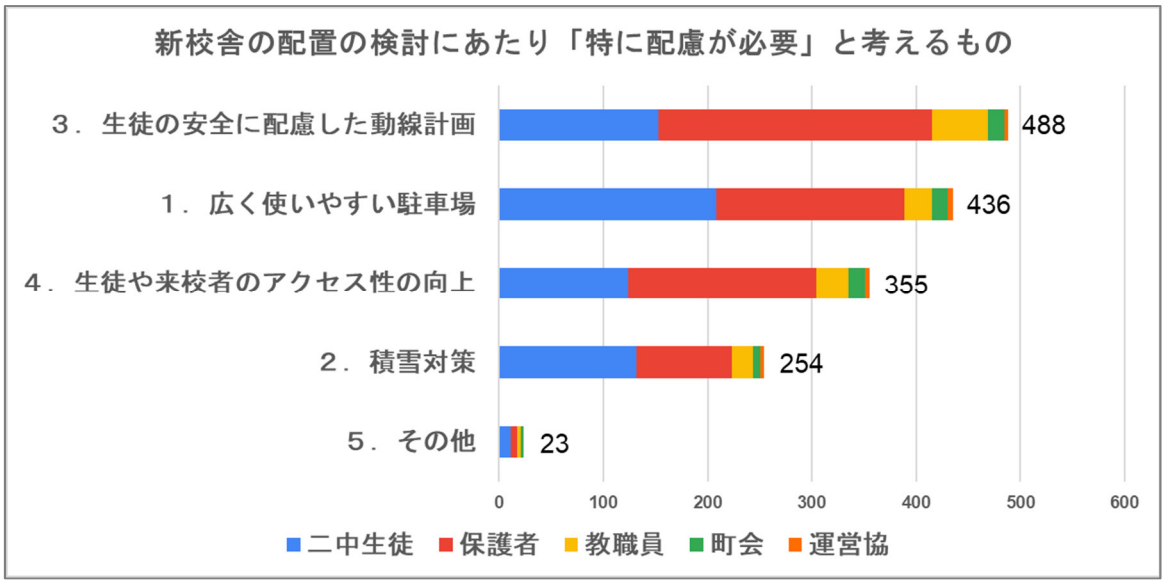
・障がいのある生徒と関わることで、病気への考えが少しでも深まると思ったのが理由です（二中生徒）
・障がいがある人とも平等に接したいから（二中生徒）
・子供の数は少なくなる一方ですが、発達障害と診断される、又はグレーゾーンの子供が増えていると聞きます。差別をしないというより、知って、理解出来るようになる環境であってほしいです（保護者）
・障がいの有無に関係なく、誰もが学びやすく、また、働きやすい学校づくりをしてほしいから（保護者）
・近年、支援学校に通うほどの程度ではない発達障害が増えていると感じているため、それなりにでも対応が出来る環境・設備が必要なのではないかと思った（保護者）
・障がいがあってもなくても同じ環境で過ごす機会があると、将来的に助け合う気持ちが育まれるのではないか（保護者）
・障がいの有無に関係なく、人に優しくできる子どもたちに、いじめのない学校になってほしいため（保護者）
・現在、学習活動の中で障がいのない生徒と障がいのある生徒が同じ環境での学習は実現できていないものと思う。現実社会で生活するにあたって障がいのある人との仕事・社会生活は身近にあるものです。社会の環境も増えたとはいえ、まだまだ不十分である。子供のころから障がいのある人との環境で生活できれば、互いに理解し、協力することができるものではないでしょうか。（町会）

■「１１．学校の歴史・思い出を伝えていく工夫」を選んだ理由など（抜粋）
・今までの長い学校の歴史を伝えていくべきだと思うから（二中生徒）
・歴史ある学校だから伝統、歴史を伝えられたらいいから（二中生徒）

■「６．地域の人たちが立ち寄りやすい、開かれた学校」を選んだ理由など（抜粋）
・地域の人達が、気安く立ち寄ることができ、高齢者などと生徒が、コミュニケーションを取れるようなワークルームなどを作って欲しい（二中生徒）
・近隣に在住する卒業生として、すぐ近くを通っても常に心にあり、初心を思い出させてくれる場所である。地域の柱としての機能を今後も活かしてほしい（保護者）
・子どもたちを保護者だけではなく、地域の人も含めみんなで見守って行くことで、子どもに、より、寄り添っていける環境が作れるのではと思うから（保護者）
・学区が広いので生徒だけでなく大人も交流が多くなるような環境になってほしい（町会）

質問２

新校舎の配置を検討するうえで、「特に配慮が必要」と考える項目を最大２つまでお選びいただき、選んだ理由や具体的なお考えがあればお聞かせください。



■５．その他の意見（抜粋）

・自転車置き場の拡張

・二中は隠れるように校舎があるように感じるので、地域の人の目が届くように防犯上などの安全も考慮しながら、開かれた学校の配置がいいと思う

・コンパクトであること

・周辺地域を含めた景観確保

■「３．生徒の安全に配慮した動線計画」を選んだ理由など（抜粋）

・今のままだと車と生徒がぶつかりそうになったりするなどがあるからです（二中生徒）

・車に引かれそうになる時があるから（二中生徒）

・送り迎えの車の回遊動線と生徒達が歩きやすい動線の確保（保護者）

・車での来校の際、出入口が狭く、通路も狭いため、生徒とすれ違うとき危なく感じる時がある（保護者）

・自転車や車の出入り、歩いて通う生徒さんなどそれぞれの安全性が守られるといいです（保護者）

・子供達の安全が第一だと思うから。利便性はその次でいい（保護者）

・現在の二中は、駐車場も狭く、その駐車場で生徒と車両の動線が一緒なので危険。場合によっては徐行もせずに走ってくる車両もあるので特に危険（教職員）

・岩木小学校のように、歩行者と自転車が、自動車と接触しないような作りが安全であるか

ら（教職員）
・何よりも生徒の安全確保が大事であることから（運営協）
・生徒の安全を第一に事故等起きないよう工夫してほしいと思います（町会）

■「１．広く使いやすい駐車場」を選んだ理由など（抜粋）
・保護者用の駐車スペースが欲しいです（二中生徒）
・現在の駐車場は、生徒の歩くところと距離が近く危ないから、広い駐車場があったほうが良いと思った（二中生徒）
・平日でも保護者の車が入ってこれる駐車場があるといい（二中生徒）
・子供を学校に送迎した際、離れた場所で乗り降りしなければならない為（保護者）
・二中に個人的な用事があれば二中の駐車場でもいいのですが、参観日や大きな行事の時は市民体育館の駐車場に停めていたら、市民体育館の方に注意を一度受けたことがあるので、駐車場をなんとかしてほしいです（保護者）
・部活の後のお迎えの時に不便だからです（保護者）
・保護者や地域住民がなかなか足が向かない大きな理由の１つに駐車場に不安があるので、１を選択しました（運営協）
・避難所としての利用を考えると、駐車場スペースが広ければ、多目的に活用できると思う（運営協）
・大型バスが出入りできるスペース（町会）

■「４．生徒や来校者のアクセス性の向上」を選んだ理由など（抜粋）
・校門から児童玄関までが遠いので、近くしてほしい（二中生徒）
・今の正門は使いづらい（保護者）
・路地裏で比較的わかりにくい場所にあるため、校門は分かりやすくしてほしい（保護者）
・現在、不便だったと思えることは駐車場とアクセスの悪さ。それを解決する事が生徒の安全にも繋がる（保護者）
・校門から入って、校舎の入り口がわかりにくいので、正面に入り口があって欲しい。それにより、駐車スペースも変わるし、除雪もしやすくなるのではないか（教職員）
・いつもは裏門から登校しているのですが、早退でお迎えに行った時に正門側まで回り込むのに時間がかかり不便だと感じました（保護者）
・大型バス等が校地内へ入れないため、わざわざ裏門を通って道路を横断してから乗り込まなければならない不便さは絶対に解消すべきである。（運営協）
・校舎までの道路が狭い。特に積雪時の通学時の生徒が危険である（町会）

■「２．積雪対策」を選んだ理由など（抜粋）
・雪は本当に危ないのでちゃんと対策してほしい（二中生徒）

- 雪が屋根から落ちてきて危ないから（二中生徒）
- 今年のようにたくさん雪が降ったときになにかの事故が起きたら大変だから（二中生徒）
- 雪の事故をなくすため（二中生徒）
- 積雪が年々大変な状況になるので、生徒の通学や活動に支障がないよう配慮していただきたい（町会）

質問３

第二中学校の「好きなところ」「好きな場所」「自慢できるもの」などがあれば、お聞かせください。

【校舎に関するもの】

■岩木山などが見える眺望（２４名）

・二中から見える岩木山・弘前公園の桜

・３階から見える岩木山

・岩木山の形が美しく，大きさもちょうどいい立地

・生徒棟３階、２階から見える岩木山の景色がすばらしいこところ

■教室（２１名）

■図書室（１８名）

■その他の教室

・生徒会室、木工室、オープンスペース、美術室、技術室、音楽室　など

・理科室が物理室と科学室に分かれている

■その他

・職員室から、生徒の登下校の様子が見えること

・生徒指導がしやすい校舎の作り（１年生、２年生、３年生が１階、２階、３階と分かれており、通る廊下もある程度決まっていて、生徒指導がしやすい）

・不登校生徒が出入りしやすい校舎の作り（勝手口があり、不登校生徒が他の生徒の視線を気にせず、校舎に出入りしやすい。また、勝手口から２階、３階にあがっていける階段がある）

【屋外環境に関するもの】

■校庭（１４名）

■哲学の森（１０名）

・正門に向かって右側にある哲学の森も風情があります

・私が在籍していた頃「哲学の森」といわれる、正面入ってすぐ右側にある緑があふれていて、綺麗な湧き水があった場所が「好きな場所、自慢できるもの」でした

■桜の木（８名）

・正門の桜の木

・校門近くにある桜

■その他

・相撲の土俵

・正門だけでなく、裏門もあり通学しやすいところ

・静かな環境

・春の桜、秋の紅葉
・石碑
・松の木
・テニスコート

【校舎以外の施設に関するもの】
■体育館（５２名）
■武道場（１１名）
■渡り廊下（５名）

【普段の学校生活や学校の様子に関するもの】
■挨拶がしっかりできること（８名）
■二中基準があるところ、基準を守っているところ（４名）
■古い校舎を丁寧に使っているところ（４名）
■その他
・学年関係なく会えるところ
・楽しいところ
・先生方が明るく、一緒にいて楽しいところ
・歴史のある二中太鼓部がある
・旧藤代地域の文化や郷土の魅力など学んでいて学習発表しているところ
・総合津軽は地域の伝統や芸能を学ぶことができる貴重な機会として良いと思います

【その他】
■立地（１０名）
・弘前公園が近い
・弘前公園と岩木山に挟まれた静かな環境
・弘前公園が近い。市民体育館や市民会館などにも歩いて移動できることは、学校行事に大きな施設が利用しやすく、他校に比べると自慢できることだと思う
・大きな商業施設や工場が周りにないので、うるさくないし、弘前公園もそばにあるので、落ち着いて勉強できる
■歴史が古い、歴史があるところ（５名）
■その他
・全部
・趣がある
・保護者が友好的、地域が協力的

質問４

第二中学校の「気になるところ」「気になる場所」「変えていきたいこと」などがあれば、お聞かせください。

【校舎に関するもの】

■トイレ（１３８名）

・トイレの清潔感が欠けている
・トイレの臭い。薄暗くて不気味な感じ
・洋式のトイレが少ないので、増やしてほしいです
・トイレが古くて自分の子どもには絶対に使わせたくない
・トイレが何十年前に自分が通っていた時と全く変わっていなくて驚いた。建て替え前にトイレだけでも改修工事をして欲しい。子供がお腹が痛くなっても極限まで我慢していると聞いて、大変心苦しく思っている

■気密性（５９名）

・隙間風が多い
・窓の隙間から雪が入ってくることがある
・教室、廊下が寒い

■教室等（２９名）

・図書室、調理室を広くしてほしい
・図書室を今より見つけやすく、そして広くしてほしい
・科学室や物理室を広くしてほしい
・音楽室の前にパート練習できる小さな教室がほしい
・吹奏楽部の楽器準備室を清潔感があり広い教室にしてほしい
・音楽室の近くに楽器搬入口を設置してほしい
・職員室から教室が見えづらい為、閉鎖的でなく開放的でオープンな作りにしていただきたい。生徒同士のトラブル防止の為。室はもっと教室に近いほうがいいかもしれません
・高校ではよくありますが、スポーツジムのようなマシンやストレッチが自由に使用出来る場所と、出来れば将来のために色々な職業を学べるシステムがある教室が欲しい。その職業に就くためには何が必要か、その職業に就いたことでどの位の平均年収になったか、もしくはこの職業と別な職業を比べ自分に合うのを探せるシステムや単行本などがある教室、教材があればためになる。いくらネット社会でも早めに夢や目標が出来たらそれに向い、進んで行けると思う
・管理棟に相談室がないところ。更衣室がないところ
・相談室など、保護者の対応できる部屋が現在ないので、個別に対応できる部屋がほしい

・生徒指導や相談事で使用できる部屋が少ない
・生徒指導の関係で生徒から話を聞くときに場所がない
・職員の着替え場所がない
・会議スペースや職員の更衣室がないこと
・校長室が狭い（朝の職員朝会の場所）
・陶芸室は不要

■設備や備品等（２９名）
・手洗い場の数を増やす
・ロッカーをザックがぴったり入る大きさにしてほしい
・生徒の教室のロッカーの大きさ
・水道からお湯がでるようにしてほしい
・教室にはエアコンがあるのに、理科室等にはエアコンがなく扇風機のみだったりしているので、校内の温度差が激しいと思う。電気代等のこともあるとは思うが、生徒たちの学習環境の整備をしてほしい
・教室や廊下の掲示物がはれるように、マグネット式のものにしてほしい
・ストーブは職員室で自動管理にしてほしい
・階段・渡り廊下の電気のスイッチが統一されておらず、どのスイッチで電気が付くのか大変わかりづらい
・コート掛けが低すぎる

■校舎内の移動（１２名）
・渡り廊下が複雑で何階に繋がるのか時々混乱する
・今の校舎は、小さな階段などもありわかりづらい
・校舎内が複雑
・校舎の中が迷路みたいで移動しにくいです。困ります
・生徒棟と管理棟がもっと行き来しやすくなればよい
・段差が多い。教室がわかりにくい
・普通教室棟と特別教室棟との渡り廊下の段差

■体育館等への移動（７名）
・全校朝会に行くとき一度外に出るので、外に出ずに体育館に行けるようにしてほしい
・柔剣道場と、校内を繋いでほしい。冬は寒いし、移動で授業の時間に間に合わないときがある
・一階の職員玄関側から体育館へ行く時に一旦外へ出ること
・体育館の渡り廊下(玄関の入り口の通路と交差していて、スノコみたいなものを出したりしまったりしているところ)
・体育館への移動が２階からしかないのは不便

■屋上（６名）

・屋上に行きたい

・屋上への階段

■その他

・床と階段に統一感ほしい

・殺風景な教室を温かみのある教室へ

・壁の落書き

・雨漏りしているところ

・生徒玄関、廊下、トイレなど全体的に暗いと感じるので明るく生徒達が毎日通いたいと思えるような校舎にして欲しい

【屋外環境に関するもの】

■正門、裏門、生徒玄関など（３８名）

・生徒玄関が奥にあり不便。正門から入り口が見えず、訪問した時にどこに行けば良いのか分かりにくい

・裏門がわかりづらい

・大型バスが入るスペースが無いのが気になります

・校門（正門・裏門）から、児童玄関や体育館入り口までが遠いこと

・校門に照明がほしい。暗くなると生徒の出入りが車から見えづらい

・昨年の大雨の時、門の所は足首まで水があったとのこと。これからも大雨等考えられるため、排水についても考えていただきたい

■駐車場（１５名）

・駐車場が狭く危険

・遠距離通学者が多いのに学校近くで乗り降りできない

・停めにくい駐車場

・車の駐車場所についてですが、どこに駐車すればよいのかわからず迷うので明確にしてほしい

・参観日等に向かう場合　駐車禁止は　生徒数も少なくなって居るのに　正直辛いです

■校庭（１２名）

・水捌けの悪いグラウンド

・グラウンドですが、雑草が多く部活動の活動に影響していると思うので、活動しやすい環境整備をしてほしいと思います

■自転車置き場（１１名）

・全員の自転車が入るような自転車小屋を作った方が良いと思った

・自転車のスペースを機能的にしてほしい

・家の遠い近いに限らず、自転車通学も可にして欲しい。部活帰り暗い中、歩きでひとりで帰る事が心配です。上の子の時、本当にそう思いました。なので、みんなが使えるよう、駐輪場の整備してほしい
・自転車小屋が、校舎の中庭にあり、停めるのに遠回りになる。もっとスムーズな動線が良い

■その他
・哲学の森をきれいにしたほうがいいと思います
・ロータリーに融雪装置
・校舎脇や、校庭に無駄なスペースが広くあり過ぎる印象。勿体無い
・校地内に水路がある
・西側のスペース。民家と隣接しており、薄暗く、怖い
・目につきにくい校舎
・死角が多いと感じる

【校舎以外の施設に関するもの】
・体育館と柔剣道場を一緒にしてほしい
・体育館を広くして中の部活が使いやすいようにしてほしい

【普段の学校生活や学校の様子に関するもの】
■制服に関すること（１０名）
・男子の制服。学ランはお下がりしたりできるが二中だけできない。二中でしかお下がりができない
・制服が高くて、デザインが悪い。学ランでいい

【その他】
・岩木川で洪水等が発生した場合、被害を受けるという立地
・伝統を重んじすぎるところ
・学校前の道路が狭いのが気になる
・建替え中にあたる子供達の学生生活も心配
・住宅地であるので防音対策も求められる

質問５

新校舎に引き継ぎたいもの（例えば、「卒業生等からの寄贈品」や「学校敷地内の植栽・記念碑」など）があれば、お聞かせください。

【校舎に関するもの】

・図書室
・図書室の本
・総合津軽用の部屋
・オープンスペース
・オープンスペースの壁の木
・トロフィーとか飾る場所
・旧校舎に使われていた、床のタイルや柱など旧校舎のものを使用する
・岩木山が大きく見える廊下
・岩木山が望める教室配置
・ニュートンのリンゴ
・ゴッホの向日葵の模写は残しておいた方が良いと思います

【屋外環境に関するもの】

■桜の木（１０名）

・正門を入るとすぐにある桜の木が大好きでした。わたしも父も二中の卒業生で、息子も今通っていて、同じ場所でみんな写真を撮っています。これからも観られたら嬉しいです
・松の木と桜の木。校歌に「松韻」と入っているのがわかる松の木の多さ。桜の木は大木となり、毎年、クラス写真を撮るのにピッタリとなっているから

■哲学の森（８名）

・哲学の森という名だったと思いますが、今では活用されていないようです。池があって植樹されて、昔はカルガモが巣を作って子育てしたりしていました。敷地内に憩いの場があれば良いと思います

■その他

・記念碑
・土俵
・タイムカプセル
・びわの木
・植栽
・花壇

【普段の学校生活や学校の様子に関するもの】

・総合津軽
・挨拶
・二中祭
・二中祭の題名の人文字
・二中太鼓部

【学校の歴史に関するもの】

■卒業生からの寄贈品（１１名）
■若の里関連のもの（５名）
■体育館ギャラリーにある大会で入賞した人の名前が書いてある板（５名）
■その他

・一階渡り廊下にある写真
・生徒会のメンバー写真
・卒業した人たちの写真など
・卒業生の歴史、表彰関係
・歴代の卒業生の記念作品です
・四つの小学校の校舎の写真とか効果とか校章とかを展示するとかすれば？

【その他】

・ギャラリーにある大きいこぎん刺し
・太鼓
・無駄に形に残さなくてもなくていいのではないかと思う
・新校舎で学ぶ事が出来ない今の在校生に、何か記念になる物を作って残して欲しい
・先生や職員の方々の意見を尊重させていただき、必要がと判断された物を残していただければ良いと思います

質問６

その他、新校舎の建設に関してご意見・ご要望等があれば、お聞かせください。

【校舎に関するもの】

■教室等（１２名）

・地域の皆が集える学校となるような部屋がほしい
・フリースペースのような場所があればよい
・職員室を広くして欲しい。また、男女更衣室が学年ごと、先生方用があればよい
・職員の更衣室は必要。応接室や相談室のような小部屋が最低でも３つは必要
・相談室のような部屋を充実させて欲しい
・学年ごとに、集会を行える多目的ホールのようなスペースがほしいです
・配慮が必要な生徒に対応するための小規模な教育相談室を複数設置してほしい
・様々な用途で使用できる多目的スペースを設置してほしい
・PTA や地域の方々が専用で利用できる部屋を設置してほしい。できれば専用の出入口付でほしい

■設備や備品等（２０名）

・黒板ではなくホワイトボードにしてほしい
・段差やドアのレールなど車椅子の人も使いやすくする
・水道を自動にしてほしい
・壁がスライド式、岩木山が見えるところ、廊下をもっと広くするところ。トイレをセンサー式にする
・エレベーターは必要ない
・暖房と冷房機能をしっかりしてほしい
・部活動の道具、冬の防寒着、体育着など、荷物を置くスペースを現状より広く確保をお願いしたいです
・手洗い場の水栓が水しか出ないので、お湯も出るようにしてほしい
・プロジェクターが天井からで、黒板とホワイトボードのハイブリット、もしくは、ホワイトボードのみ。生徒から見やすく、合理的配慮がなされたもの。教師用の CP をもっと簡単にプロジェクターとつなげるようにしてほしい。生徒用のロッカーを大きく広く。トイレの数が今の２倍になって欲しい。コンセントの位置の工夫、数を増やす。校舎が常に換気されている
・水回りの整備、コンセントと換気、使い勝手が良い修理点検のしやすいプロジェクターとスクリーンの設置、掲示板の増設（各教室や各学年、入口ホール）、作品展示ができるショーケース
・生徒用にロッカーを整備する、暖房は職員室で点火できるようにしてほしい、ユニバーサルデザインの環境（特にトイレや階段）

・エレベーターの設置と各階への多目的トイレを設置してほしい

■トイレ（１２名）

・多目的トイレをもっと設置してほしい

・とにかくトイレをきれいにしたらいいと思う

・トイレの箇所（個数ではなく）を増やしてほしい

【屋外環境に関するもの】

・裏門からくる人も自転車通学できるようにしてほしい

・裏門から車を入れられるようにしたい

・参観日など車を置けるスペースを多くお願いしたい

・生徒たちの駐輪場に屋根がないのがかわいそうです。雨が降ったら自転車で帰る生徒さんもいるので、屋根があったら雨宿りができるし、自転車も濡れずに済むのでお願いします

・正門付近を広げて、大型車両が入りやすくしてほしい

・正門付近は大雨になると、かなり深い水たまりができる。以前排水溝の工事をしたようだが、整備して欲しい。裏門までの道は、冬場は道が狭くなり、段差も多く危険だと感じる

・二中の入り口が非常に目立たないので、もっと広く目立つようにしてほしい

・地域の人と職員・生徒との入り口が別であればよい

・みんなが集えて休めるような中庭とかがあればいいかなと思う

・校舎だけでなく、校庭(グラウンド)でケガした生徒がいるので、グラウンドもキレイに整備し、運動しやすい環境にしてほしい

【事業全般に関するもの】

・誰もが使いやすい学校になってほしいです目指せ弘前１生徒のことを考える学校！

・子どもが安全に通えて使いやすい環境を整えて頂ければそれで良いです

・学校、保護者、地域が一体となって子どもを育てることができるように、教室、集会室及び玄関、駐車場等をしっかり整備してほしいと思います

・お年寄りが集える、高齢者サロン的な機能がある先進的・持続的な学校にしてほしい

・我が母校なので、今の生徒さんたちが楽しく勉強、部活等打ち込める環境であれば良いと思います。生徒も父母も安心できる学校であってほしい

・建設に対して多額の費用がかかると思いますが、できるところは節約し、工夫し、生徒たちが過ごしやすい学校、施設であれば良いと思います

【その他】

・新校舎の建て替えに時間がかかるのは理解するが、できるだけ早く進めてほしい。今

の校舎で学ぶ生徒がかわいそうである。他の中学校も古いが二中の古さは特別に感じる

- 授業の妨げになるような騒音は、なるべく控えて頂きたいです。せめて、そのような配慮をお願いします
- 新校舎で生活できる子供達は新しい学校に通えて良いかもしれないが、建設中に在学している子供達が、不憫な思いをしないようにしてほしい
- 何年かかるか等はわからないが、建替中の在校生はプレハブ等で過ごす事になると思うが、その間の学習環境（工事中の騒音等）や、行事等への配慮が必要
- 卒業しても地元に帰ってきてもいつまでも卒業生であることに誇りを持ち、いつまでも歴史に刻まれる学校であってほしいと思います
- 部活動の騒音がだいぶ気になります。生徒の為に練習は大切だとわかりますので年中我慢してきておりますが、日祝かまわずとなれば考えものです。練習する場所が民家側にならない等の工夫はこの機会にするべきと思います