

## 石川中学校区 教育自立圏推進プラン

【構成する小・中学校：弘前市立石川中学校・弘前市立石川小学校】

### 目指す子ども像（15歳の姿）

- 将来への憧れ・夢・希望・目標をもち、意欲的に学習に取り組み、自分の考えや思いを豊かに表現できる子ども
- 時と場に応じた挨拶・返事・言葉遣いができ、思いやりの心をもつ子ども
- 石川小・中学校や地域に誇りと感謝をもつ子ども
- 自己の健康管理・安全管理に努め、文武両道に根気強く取り組む子ども

石川地区は弘前市及び津軽平野の最南端に位置し、平川を挟んで水田が開け、山手にはりんご園が広がる農村地域である。また、東北縦貫自動車道、国道7号線、県道石川百田線、JR奥羽本線、弘南鉄道大鰐線が通る交通の要衝でもある。さらに、大仏ヶ鼻城跡、乳井茶臼館などの史跡もあり、歴史的にも由緒ある地域である。昭和32年に石川町は弘前市と合併したが、石川、小金崎、乳井、薬師堂、大沢の5地区から成り立つコミュニティは相互連携の絆も強く、1地区1小学校1中学校という条件はコミュニティ・スクールを基盤とした併設型小・中学校を構築する有利な環境が整っている。

保護者及び地域の方々は、学校教育に対する関心も高く協力的である。子どもも純朴・素直であるが、自主的に行動することや表現することは苦手としているなどの課題もある。このような実態を踏まえ、小・中学校教職員、保護者、地域の方々から、「どのような姿で義務教育を終え、巣立ってほしいか」という内容のアンケート調査を基に、上記の「目指す子ども像」を設定した。この「目指す子ども像」を柱に9年間の一貫した教育を推進することを通して、子どもの「生き抜く力」を育むとともに、教師の授業力・指導力・連携力等を培い、子どもと教師が共に育つ「共育」を目指したい。また、「教育自立圏」推進に係る取組を通して「持続可能な学校づくり」及び「持続可能な社会の創り手」になり得るような「人財」の育成に挑戦するものである。

### 各学校の教育目標

#### 弘前市立石川中学校

- 進んで学ぶ生徒(自主)
  - たくましい生徒(実践)
  - きまりを守る生徒(規律)
  - 思いやりのある生徒(協調)
- 進んで学び、思いやりをもって、たくましく、しなやかに生き抜く人間の育成

#### 弘前市立石川小学校

- かしこい子
- やさしい子
- たくましい子



一昨年11月、「教育自立圏推進公开发表会」を実施し、公開授業の一つとして、中学校2年生による学級活動(2)〈内容エ〉「心身ともに健康で安全な生活態度や習慣の形成」・テーマ「長寿日本一への道」が行われました。健康コアカリキュラムの一環として、「若いうちから運動の習慣をつくることで、将来健康に生活できることを理解し、運動の効果を生かした小中合同の取組を考える」というねらいで実践されました。小中合同で全児童生徒・全教職員が取り組めるものとして、当時中学校2年生が考案したのが、左の写真に示した「小中合同健康マラソン」です。昨年度は1ヶ月に1回程度実施され、健康教育の推進が図られました。令和2年度は5～10月に、月1～2回実施し、健康への意識を高めたいと考えています。

## プラン項目 1 中学校区の主な教育課題の共有と具体的な取組

- 学習意欲や表現力・発表力の向上を核とした「確かな学力」の向上
- 自主的・積極的に行動する態度を養うこと
- たくましい体と心を育てること
- ふるさとに愛着をもち、誇りに思う気持ちを高めること

### 取組の内容

#### ○教師の指導力向上とよくわかる授業づくり

- ・小・中学校の指導内容の関連性の研究
- ・石川スタンダード「**あ** **じ** **さ** **い**」のある授業づくり」の実践研究（「主体的・対話的で深い学び」を視点とした授業改善）
- ・インクルーシブ教育の理念に基づいた授業のユニバーサルデザイン化
- ・学習課題（めあて）とまとめや振り返りが確実にある授業 など

#### ○児童生徒の自主性を育む特別活動等の推進・充実

- ・縦割り活動によるリーダー性の育成
- ・一人とみんなが生きる集団づくり など

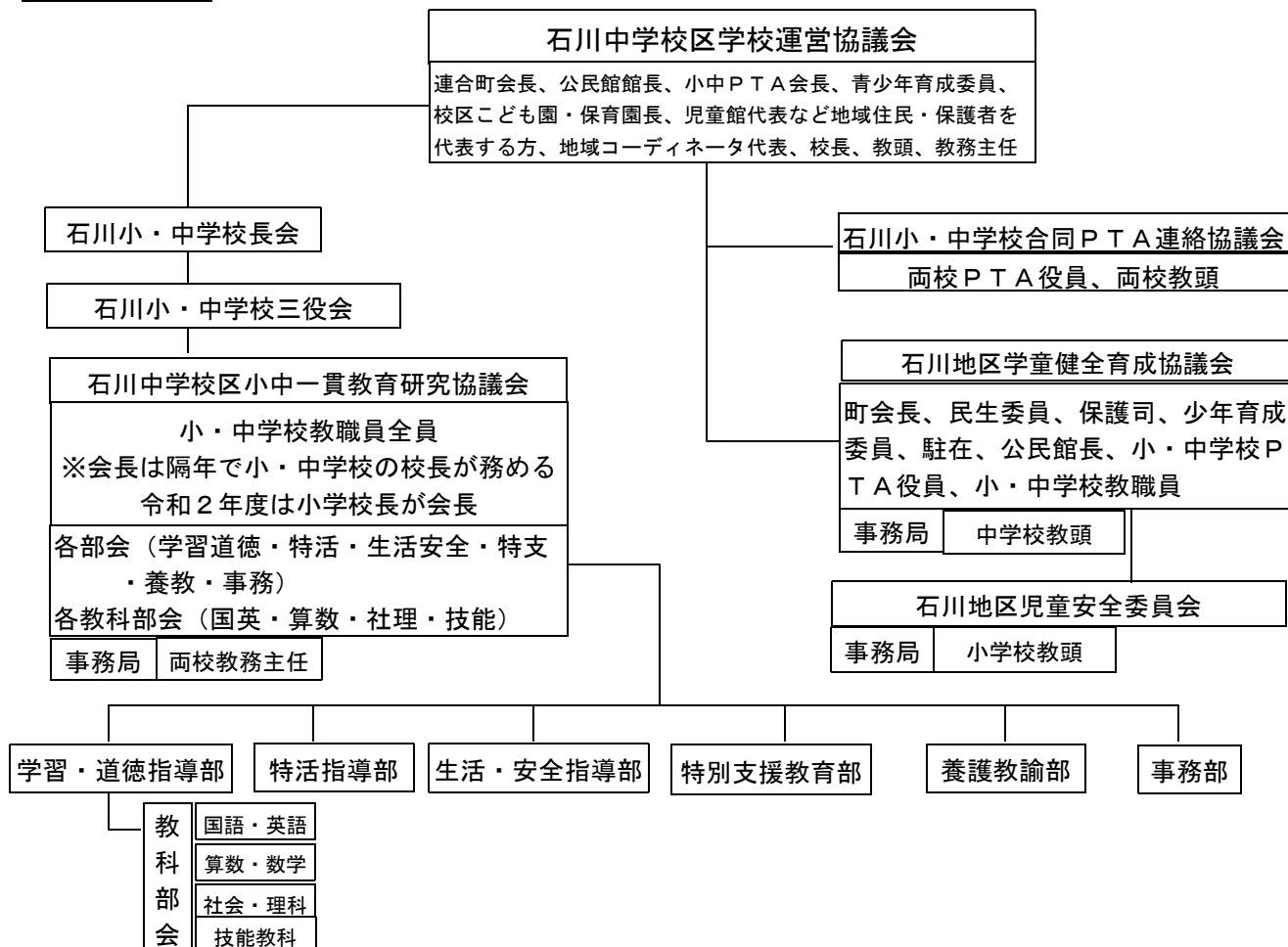
#### ○体力づくり・健康づくり等の推進・充実

- ・マラソンの奨励、防災・安全教育の充実
- ・弘前式健康教育カリキュラムを組み入れた健康教育の推進 など

#### ○ふるさと教育の推進や地域行事への参加・ボランティア活動による地域貢献

- ・「石川・弘前」（ふるさと）を学ぶ「ひろさき丂学」の実践
- ・あじさい祭り、大沢ねふた、公民館文化祭などへの参加・協力 など

## プラン項目 2 組織図（中学校区）



部会	学校の活動等	地域と学校の協働活動等
小中校長会	基本方針の検討・決定、各部会への指導・助言、新校舎の整備に関する事	地域会合への出席、情報交換、地域への依頼等
小中三役会	基本方針・具体策の検討、ひろさき $\pi$ 学・キャリア教育の研究、中学校入学説明会（教務）、PTAに関する事（教頭）、新校舎の整備に関する事	校地環境整備（地域学校協働活動）、大沢ねふたへの参加・公民館文化祭への協力
学習・道徳指導部会 教科部会	「石川スタンダード」の実践研究、合同校内研修の計画、家庭学習の習慣化の研究、道徳教育に関する事 学習内容の系統性（教科年間指導計画）の研究、乗り入れ授業の実施（TT）	
特活指導部会	児童生徒の交流活動、縦割り活動に関する事（ボランティア活動、合同合唱など）	
生活・安全指導部会	生徒指導上の情報連携、合同防災訓練の計画・実施、防災・安全・健康づくり（健康コアカリキュラム・健康マラソン・マラソン記録会）に関する事	健全育成協議会との連携
特別支援教育部会	情報交換、交流活動の検討	
養護教諭部	健康づくりに関する情報交換・連携	
事務部	学校徴収金に関する事、相互支援	

### プラン項目3 小中一貫3つの教育プラン〈全市共通〉

小学校						中学校		
小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
【知】「協働して能動的に学ぶ子」を育てるために、授業づくり・集団づくりを共有します。								
【徳】「弘前が大好きで夢に向かってチャレンジする子」を育てるために、ひろさき $\pi$ 学の実践を進めます。								
【体】「命を大切に作る健やかな子」を育てるために、健康教育（弘前式健康教育コアカリキュラム）を推進します。								

### プラン項目4 年間計画

	内 容
全市共通	<ul style="list-style-type: none"> <li>小・中学校9年間の系統性・連続性を意識した中学校教科年間指導計画（小学校の学習との関連を付記）の作成（→石川中では作成済みなのでさらに深める）</li> <li>「あいさつ運動、言葉をかけて見守る運動」（4・8・1月）</li> </ul>
通年	<ul style="list-style-type: none"> <li>小中校長会（適宜、月1回程度）</li> <li>小中三役会（2ヶ月に1回程度計9回）</li> <li>小中合同健康マラソン（5～10月、月1～2回）</li> <li>小中一貫CSだより等の発行、地域事業所等への掲示、市HP掲載による情報発信（月1～2回）</li> </ul>
月	内 容
	小・中学校
	保護者・地域
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>○あいさつ運動：児童生徒・教職員・保護者・学校運営協議会委員・地域コーディネーター</li> <li>○小・中学校のPTA総会で新校舎の整備について説明（弘前市教育委員会学校整備課）</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>小中一貫教育研究協議会①（中学校の授業公開、</li> </ul>

5	分科会、全体会) ・小中合同集団下校訓練 ・小学校運動会に中学生参加 ・小中合同ボランティア① ○学校運営協議会①	・公民館運営委員会等地域諸会合への出席 (小・中学校長～通年) ・小中PTA合同環境整備(地域学校協働活動)
6	・中学校参観デー(夏季中体連壮行式) ○学校運営協議会①	・地区学童健全育成協議会①
7	・小中合同マラソン記録会(小中合同参観デー) ・夏休み～中学校陸上部と小連体選手の合同練習	・「あじさいまつり」への協力(小・中) (中学校:大仏公園写生大会) ・小中PTA合同親睦球技大会 ・小中PTAによる宵宮巡回 ・地区運動会への協力
8	・小中合同校内研修会① ・小中一貫教育研究協議会②(分科会・全体会) ○あいさつ運動;児童生徒・教職員・保護者・学校運営協議会委員・地域コーディネーター	・市連Pバレーボール大会合同参加(運営) ・大沢ねふたへの参加(8/5) ・小中PTA合同環境整備(地域学校協働活動)
9	・小中合同引渡訓練 ・中学校陸上部主将による小連体激励 ・中学校生徒会役員による小学校への石中祭PR ・小学生の秋季中体連壮行式見学 (中学校参観デー) ○学校運営協議会②	・大沢獅子踊りへの協力(小・中)
10	・小中合同合唱祭(小5～中3)	・地区対抗駅伝大会への協力(小・中) ・地域職場体験活動(中1)
11	・小中一貫教育研究協議会③(小学校の授業公開、 分科会、全体会) ・地域職場体験活動報告会(中1～小5・6) ・ふれあい授業(小5～中3)	
12	○学校運営協議会③	・地区学童健全育成協議会②
1	・小中合同校内研修会② ○あいさつ運動;児童生徒・教職員・保護者・学校運営協議会委員・地域コーディネーター ・小中合同ボランティア② ・乗り入れ授業(1～3月)	
2	・令和3年度新入生・中学校入学説明会 ○学校運営協議会④	・公民館文化祭への協力(小・中)
3	・中学校新入生情報交換会 ・つなぎ教材配布	・小中PTA合同歓送迎会

## プラン項目5 評価・検証の方法

方 法	内 容
教職員の自己評価	目指す子ども像に対する評価、取組に対する評価
学校運営協議会委員による学校関係者評価	教職員の自己評価に対する評価、取組に対する評価、意見交換
児童生徒アンケート	目指す子ども像に対する自己評価
保護者アンケート	目指す子ども像に対する評価、取組に対する評価
健全育成協議会員へのアンケート	目指す子ども像に対する評価、取組に対する評価
教育自立圏推進プラン評価シートによる自己評価	取組に対する評価、三役の意見交換、次年度への展望