



裾野っ子

弘前市十面沢字轡293
TEL 0172-99-7131
令和5年6月23日発行
(文責 教頭 石田雅昭)

家康から学ぶ

校長 河島 勝行

NHKの大河ドラマで「どうする家康」が放映されていますが、以前読んだ記事で、家康の子育てにおける17条『神君御文(しんくんおんふみ)』の内容が、子育ての参考になると思いますので抜粋してお知らせします。

子育て術 その1 「どんな相手でも聞く姿勢を持て」

どんな相手からでも話をちゃんと聞くこと。

神君御文(しんくんおんふみ)

第7条 「大名自身は博学となる必要はない、その道の専門家から説明を聞いて良し悪しを判断できる力を養え」。

第8条 「賞罰(しょうばつ)を正しく追従をしりぞけ諫言(かんげん)をすすめよ」

家臣(部下)から色々なアドバイスを聞く、そういう姿勢が殿様(上司)としてのあり方で、賞罰をきちんとし、自分に厳しいことを言ってくれるそういう家来の意見も大事にする。

子どもと接するときは、子どもの意見も聞く、周りの意見も聞く、聞 →→ 聴。

聞くということが、徳につながる

では聞き上手に育てるためには？ 一番良い方法がひとつあります。

それはしっかりと話を聞いてあげる親になること。

「どうしたの？」って聞いてあげる。子どもはこういう訳で「私はいいと思ってやつたらとんでもないことになっちゃったんだよ」というような弁解。

「弁解するんじゃない」というのは間違いです。弁解はしっかりとさせる。その中に1パーセントなり3パーセントなり、なるほどなど思えることがあるんです。

それに対して「それは大変だったね」と相づちを打つということ、そして「自分が受け入れてもらえた弁解を聞いてくれた」と思うと心が落ち着きます。

まず聞く耳を親が持たないといけないということです。

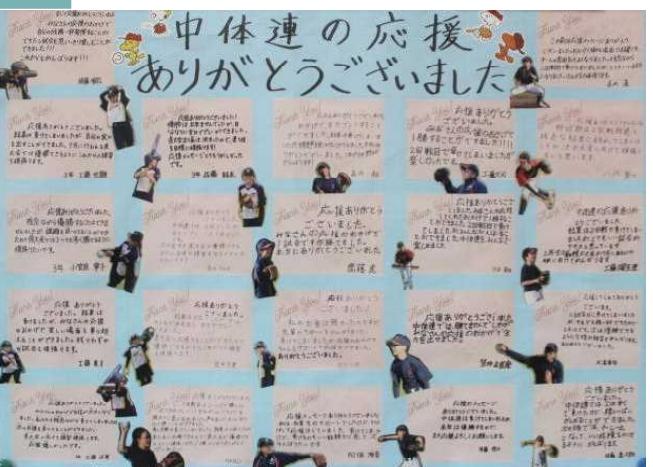
普段、子どもの話をよく聞いてあげていますか？

日常生活の忙しさから、あまり聴いてあげられていないご家庭もあるのではないかでしょうか。子どもは話を聴いてもらえると心がとても安定し、本音を話してくれるようになります。つい頭ごなしに怒ったり、後回しにしたりしがちですが、子どもとの会話を少しでも多くしてもらいたいです。子どもの方から話さなかつたら、保護者の方から、話しかけてください。その際、気をつけたいことは「クローズド・クエスチョン」(子どもが「はい、いいえ」の二者択一で答えられる質問)ではなく、子どもが答える範囲に制約を設けず、自由に答えてもらうような質問「オープン・クエスチョン」(どう思うの？、どうすれば良かったのかな？等)を心がけて会話をすれば、子どもの考えていること、思っていることが聞き出せると思います。

エール交換 ~小・中ががっちりスクラム~



小学校から中学校へ



中学校から小学校へ

ソフトでは声を出して、たくさん打って優勝してください。応援しています。裾中の野球で大量得点をしてコールド勝ちをねらってがんばってください！

スクラム・スリーの事業は今年度もたくさん計画されています。小中共に互いを思いやる気持ちが、心の成長につながっています。裾野学園のよき伝統を今後も継続していきたいと思っています。

応援ありがとうございました。野球部は2回戦敗退と残念な結果に終わってしまいましたが、次の大会に向けて頑張りたいと思います。

1~5年校外学習 ~体験がよき学びに~

1、2年社会見学



弥生いこいの広場 サルの動きに釘付け ゴールドパック見学「りんごジュース最高！」

3、4年社会見学



ミニチュア建造物「よくできるなあ」

5年弘前市内自主見学



7月の主な行事

- 5日(水) 参観日 学校運営協議会
- 6日(木) 水泳学習(2、3、5年) ALT
- 10日(月) 体育集会
- 11日(火) 読み聞かせ(下学年) はとぶえ号 大掃除
- 12日(水) 水泳学習(1、4、6年)
- 13日(木) ALT
- 14日(金) 水泳学習(2、3、5年)
- 18日(火) 校外班集会
- 19日(水) 水泳学習(1、4、6年) 縄文講座(5、6年)
- 20日(木) 食の指導(5、6年) 校外班集会 ALT
- 21日(金) 終業式
- 22日(土) 夏休み開始 ~8/23
- 25日(火) 保護者個人面談① はとぶえ号
- 26日(水) 保護者個人面談②
- 27日(木) 集金引き落とし日

SUSO農園開き 今年も豊作の予感



おいしく育つための儀式です

上年は畝づくりも学びました



5月26日(金)にJA青年部の皆様のご指導で農園開きを行いました。とてもやさしいお声がけのおかげで、子供たちはみんな笑顔で作業し、「おいしくなあれ」と苗を植える間隔は手のひらではかろう 豊作を願っていました。