



学校評価 保護者アンケートの結果から (12月実施)

保護者の皆様のご理解ご協力により、アンケートにご回答いただき、下記のとおりの評価となりました。自由記述のご意見も参考にし、職員で話し合い、学校運営の改善に努めてまいります。

(4:そう思う 3:少し思う 2:あまり思わない 1:思わない)

No.	質問項目	4	3	2	1	回答なし
1	生徒が生き生きとしている。	36%	37%	5%	1%	21%
2	生徒が互いの違いを認め、尊重している。	30%	41%	6%	1%	22%
3	学校は生徒一人一人を大切にしている。	32%	38%	7%	1%	22%
4	学校は学習意欲が高まるような授業を行っている。	23%	45%	10%	1%	21%
5	学校は感動と達成感のある教育活動を行っている。	30%	41%	7%	1%	21%
6	学校は家庭・小学校・地域と連携して教育活動を行っている。	28%	40%	9%	1%	22%
7	学校は諸たより・通信などを利用して、情報を発信している。	42%	32%	5%	1%	20%
8	学校は感染予防と「学びの場」保障の両立に努めている。	36%	34%	8%	1%	21%

自由記述～ご意見・要望等

生徒指導

- ・悪気がない言葉でも相手を傷つけることを分らない生徒が多い。笑顔で登校してほしい。
- ・道を広がって歩いている。
- ・毎朝、交通量が多いところで横断歩道以外を渡っている同じ男子生徒がいる。
- ・スマートフォンを持ち込んでいる生徒が複数いる。
- ・制服の上にセーターやカーディガンは認めていないがパーカーやフリースは可能。規則に一貫性が必要。
- 一人一人の居場所を大切にしたい集団づくりへの取組を、今まで以上に全教職員で共有していきます。
- 交通安全教室を実施し、全校集会や各学級で交通安全の指導を行っていますが、一層の指導を図っていきます。また、登下校時の安全指導については、保護者・地域の方々のご協力も必要ですので、よろしくお願い致します。
- スマートフォンの持ち込みについては、数件確認し、指導していますが、一層の指導を図っていきます。
- セーター、カーディガン、ルーズソックス等については、いわゆる「コギャル」世代に対応した名残ですが、現在、再燃の兆しがあるため、パーカー等とは区別して捉え、本来の着方と併せて指導しています。

学習指導

- ・同じ教科でも教師によって平均点に差がある。教え方や授業内容を考えてほしい。
- ・教師によって、やる気や成績が左右される。
- ・答えられない、間違えると怒る教師がいる。登校したくない。もっと苦手になるなど、恐怖心につながる。
- ・授業の合間に教師の雑談が入り、やる気が途切れる。
- ・苦手な国語が好きになった。他教科もそうなるとういが本人次第。
- ・2年生からでも、定期テストで平均点がとれない生徒、長期欠席の生徒等に補習授業を受けさせてほしい。特に英語。部活よりも大切である。
- ・3年生の時こそ、英、数に2人、教師を付けてほしかった。
- 教師が互いの授業を参観して高め合っていますが、一人一人の課題意識を促すとともに進んで自己研鑽に努める教師であるよう啓発していきます。
- 長期休業中に補習を行うなど可能な範囲で対応していきます。
- 全学年で英、数に2人、教師を付けていますが、人数に限りがあり全ての授業時間には対応できないことをご理解いただきたいと思ひます。

特活指導

- ・顧問が厳しく何人も辞めたと聞いた。厳しさの中にも優しさがあれば、そうならないのでは。
- ・顧問の口が上から目線で悪すぎる。なぜ学校の施設を使わないのか。施設の予約、道具の運搬、引率を親が行っていることを知っているのか。休日、我が子を部活に連れて来て邪魔になっている。
- ・冬季、外の部は外部施設を利用しているが予約が難しい。校舎の廊下などでの活動にしてほしい。
- 教師の不適切な言動などについては、管理職が指導しています。今後とも、きめ細かに個別で指導していきます。また、教師として、どのような言動や指導がふさわしいのかを改めて考えさせていきます。
- 本校の「部活動に係る活動方針」及び市・県教委の指針に基づき、勝利至上主義にならないよう啓発していきます。

その他

- ・受診予約の関係で、平常5、6時間以外の下校時間を学年だよりなどで伝えてほしい。

- ・受診予約の関係で、1学年だよりを7～10日、早めてほしい。
 - ・写真のみの学級通信だと学級の様子、学担の方針や関わりが伝わりにくい。
 - ・学級だよりの発信頻度、内容に差がある。
 - ・情報が入りにくい昨今、学級通信などで伝えてほしい。
 - ・諸連絡を緊急メールで知らせてほしい。プリントが親に届いていない。
 - ・欠席した際、手紙が渡らず予定が分からなかった。
 - ・アンケートの質問項目が抽象的で時間の無駄。
 - ・様子を見られないのでアンケートに答えるのは難しい。
 - ・送迎の際、自分の自動車が後進するところに別の自動車が止まり、生徒を下ろして危険であった。
 - ・小学校より学校と保護者の間に距離を感じるが、相談には親身に対応してくれ感謝している。
 - ・一人でも長袖を着ていたら冷房をつけないルールは止めてほしい。おなかの弱い子、冷気が当たりすぎる場所もある。
 - ・テストが悪いと「アホ」という教師や皆の前で侮辱する顧問がいる。
 - ・次年度、学担の変更を希望する。
 - ・名札を縫い付けではなくピンにしてほしい。
 - ・合唱部の扱いを良くしてほしい。定期演奏会で粗末にされている。協力依頼や差入れコーナーなど。
 - 諸たよりについては、ご意見を参考として改善に努めていきます。
 - 緊急メールについては、原則、緊急を要する場合のみ使用するよう市教委から指示されています。
 - 参観日の来校者が減っている中、アンケートの質問項目を具体的にすれば、更に回答が難しいと捉えています。今後、参観日の実施方法については、検討していきます。
 - 送迎については、依然として近隣の道路で行われるなど苦情があるため、安全対策などと共に呼び掛けていきます。
 - その他についても、様々な考えを参考として改善に努めていきます。
- 新型コロナウイルス感染症対策**
- ・学級閉鎖などは教育委員会の判断と分かっているが、学校として無事な子を守る策は立てられないものか。
 - ・学校内で何人が感染しているかなど情報発信してほしい。
 - ・緊急メールでもう少しコロナ関連の情報を発信してほしい。
 - ・学年閉鎖しても他学年に知らせていないので、校内の状況が分からず不安。
 - ・コロナ3年目なのだから上手に対策し、行事に保護者が参加できたのでは。
 - ・最後の合唱コンクールは生で見なかった。卒業式で聴きたい。
 - ・学校は自宅待機中の勉強対策をしていない。
 - ・行事毎にDVDを売ってほしい。
 - ・教室の換気についてルールはあるのか。
 - 現状は、マスクの着用、手指消毒の徹底、黙食等により、本校内での感染拡大は確認されていません。校外での部活動、仲間との会食等による感染の可能性が疑われるケースはわずかにありましたが、多くは家庭内感染の可能性が考えられるケースでした。また、不安をあおり、個人の特定など子どもを傷つける恐れがあるため市教委の指示により、学校からの情報発信はできないので、市教委にお問い合わせください。
 - 本校体育館の大きさに対し、生徒・保護者・教師の人数が他校と比べ、圧倒的に多く、対策が難しい状況です。
 - 学年閉鎖では、必要に応じて勉強道具の引き渡しを行いました。学担による個別の対応なども工夫していきます。タブレットについては、自宅のWi-Fiにつなげない設定のため、プリントと同程度の効果しか期待できない状況です。
 - DVDの販売については、ある程度の購入希望者がいなければ、かなり高価になってしまうので現在は考えておりません。
 - 換気については、窓の開閉についてルールがあります。また、二酸化炭素の濃度測定器を設置して換気の目安にしています。

◎自由記述～励まし、感謝など一部紹介

- ・朝早くから学校に行き楽しんでいる。居場所をつくり、交流しており満足しています。
- ・心配していましたが、勉強や色々なことに意欲的に取り組んでおり良かったです。
- ・興味がもてる授業をしている先生がたくさんおり、楽しく学んでいます。
- ・学年関係なく廊下であいさつしてくれ、すごく良いと思います。
- ・学級、部活と楽しく生活しています。寒さとコロナで大変でしょうが、先生方、どうぞご自愛ください。
- ・精神的に不安定な子ですが、担任の心遣いにより生き生きと過ごしています。出会いの大切さを感じています。
- ・学校に行きたがらない我が子に保健の先生が声掛けしてくださっているようで、大変ありがたく感じました。
- ・コロナの感染予防に配慮しつつ、様々な行事などを実施してくださり、感謝しております。
- ・司書だよりで紹介された本を探すのが最近の楽しみです。

