



学校通信

我が輩はトラフズク

令和4年2月22日 No.11
弘前市立第三中学校 (文責: 教頭 須郷 祐一)

創造・感動・笑顔

保護者アンケート (学校評価) 結果

(表中の太字はA・Bの合計ポイントが昨年度比でマイナスになった項目です)

	A よくあてはまる	B あてはまる	C あまりあてはまらない	D あてはまらない	
確かな学力	学校は、基礎学力が定着するような授業をしている。	17.9%	70.3%	9.5%	2.2%
	学校は、授業づくりや家庭学習の指導などを工夫し、生徒の学ぶ意欲を高めている。	15.9%	69.7%	12.9%	1.5%
	学校は教室・廊下の掲示や図書の本棚、校庭や中庭の整備など生徒が学ぶ環境を整えている。	24.5%	72.1%	3.1%	0.3%
	お子さんは、「学校の授業は分かりやすい」と言っている。	12.0%	52.9%	31.2%	3.9%
豊かな人間性	お子さんは、ほぼ毎日家庭学習に取り組んでいる。	34.9%	41.1%	19.9%	4.1%
	家庭では、学習や進路について話し合ったり、授業参観に参加したりするなど、お子さんの学習に関わるようにしている。	30.9%	58.2%	10.4%	0.6%
	学校は、いじめのない学校づくりに積極的に取り組んでいる。	20.2%	65.3%	11.5%	3.0%
	学校は道徳の時間をはじめ、日常生活における指導を通して、思いやりをもって行動できる子どもを育成している。	19.1%	70.6%	9.1%	1.2%
健康・体力	学校は、生徒の良さや努力を認めるなど生徒理解に努めている。	25.4%	65.6%	8.1%	0.9%
	お子さんは進んであいさつをしている。	31.7%	54.5%	13.5%	0.3%
	【小中共通の目標】 お子さんは、あきらめず物事に取り組んでいる。	24.0%	56.1%	18.7%	1.2%
	【小中共通の目標】 お子さんは友だちに親切にするなど、あたたかい心をもって周りに接している。	30.4%	65.5%	3.2%	0.9%
学校と家庭の連携	【小中共通の目標】 家庭では、時間や決まりを守ることを教えている。	37.9%	59.2%	2.9%	0.0%
	家庭では、お子さんの良いところや努力をほめている。	34.7%	58.9%	6.1%	0.3%
	学校は、様々な教育活動を通して、心身の健康づくり・体力づくりに努めている。	31.8%	65.2%	2.7%	0.3%
	学校は、生徒に関する相談や悩みについて、丁寧に対応している。	23.1%	64.9%	11.4%	0.6%
学校と家庭の連携	お子さんは、「学校が楽しい」と思っている。	35.5%	46.0%	13.2%	5.3%
	お子さんは、毎日、朝食を食べてから登校している。	67.2%	26.9%	4.7%	1.2%
	お子さんは、進んで運動している。	34.7%	34.4%	27.3%	3.8%
	家庭では、「早寝」「早起き」「朝ご飯」の大切さを教えている。	42.2%	49.6%	7.9%	0.3%
学校と家庭の連携	学校は、日常から家庭との連絡を密にし、緊急連絡についても的確に行っている。	26.0%	59.1%	13.1%	1.8%
	学校は参観日、学校だよりや学年・学級だよりなどで、教育方針、生徒や学校の様子などをわかりやすく伝えている。	29.7%	60.2%	9.2%	0.9%
	家庭では、PTA活動に参加している。	12.8%	22.6%	44.3%	20.3%
	家庭では、配付される学校だよりや学年・学級だよりなどを読んでいる。	43.3%	49.4%	7.3%	0.0%

三中学区の子ども像(15歳の姿) 地域を思い、未来に向かって主体的に学び、心身ともにたくましい子ども

教育自立圏	学校は、小中一貫教育を目指し、授業づくりなど小学校と連携した諸教育活動を行っている。	23.1%	63.8%	12.8%	0.3%
	学校は、子どもたちに「弘前市」について興味や関心をもってもらうよう「ひろさき世学」を中心とする活動に力を入れている。	28.4%	66.3%	5.1%	0.2%
	家庭では、子どもの健康と運動について関心がある。	28.2%	64.5%	7.0%	0.3%
	学校は、保護者や地域住民と連携・協働して、学校運営を行うよう努めている。	20.4%	72.1%	6.9%	0.6%

アンケートの結果から

アンケートの結果を総括すると、全28項目中、「肯定的な評価」が90%を超えた項目は12項目(昨年度9項目)、80~90%となった項目は12項目(昨年度14項目)でした。また、「分かりやすい授業づくり」や「体力づくりの継続」「PTA活動の推進」等に課題があることも分かりました。新型コロナウイルス感染症に関しては、まだまだ予断を許さない状況が続きますが、本校の教育活動の推進に御理解・御協力くださいますようお願いいたします。

◇『確かな学力』について

「学校の授業のわかりやすさ」については、C・Dのポイントがまだ高い状況ですが、昨年度よりもA・Bが約6ポイント上昇と、改善傾向が見られました。今後、1人1台端末の効果的な活用や、教科指導についての教師の研修を充実していく事が必要であると感じています。

☆『豊かな人間性』について

「家庭でのお子さんの賞揚」については依然高いものの、昨年より-1.8ポイントでした。学校では今年度低迷していた学校からの情報提供を増やし、家庭への話題提供を積極的にしていきたいと考えています。

○『健康・体力』について

「進んで運動する」について、C・Dのポイントが高い傾向にあります。新型コロナウイルス感染症対策のために部活動の制限が大きく影響していると考えられます。次年度、少しでもコロナ禍が収まり、様々な活動ができることを祈りたいと思います。

※『学校と家庭の連携』について

{PTA活動}についてはC・Dの割合が高く、A・Bの割合も昨年比-1.7ポイントでした。コロナ禍で多くのPTA活動、学校の様子を参観する機会が減ったことが大きく影響していると考えられます。次年度はこれまでの経験を生かし、コロナ禍であってもできる限り学校の様子を見ていただけるように工夫をしていきたいと思っています。

▽『教育自立圏』について

「小中一貫教育を目指して小学校との連携」についてはA・Bの割合が高いものの、昨年比-2.5ポイントと評価を下げています。こちらも前の項目同様、コロナ禍で小学校との情報交換や合同での行事の開催等ができなかったことが影響していると考えられます。集まって何かをすることができなくても、同じ目標やめあてにベクトルをそろえていくことはできるはずで、次年度は、コロナ禍においての有意義な小中連携について考えていきたいと思っています。

3月の主な行事予定

- 1日(火) 短縮6時間授業
- 2日(水) "
- 3日(木) 短縮5時間授業・学年部会
- 4日(金) 短縮6時間授業 ⑤⑥3年卒業式練習
- 7日(月) " 1・2年④卒業式練習
- ⑤3年・県立高校入試事前指導
- 8日(火) 県立高校入試 1・2年実力テスト+④卒業式練習
- 9日(水) 1・2年短縮5時間授業、3年短縮4時間授業※給食あり
- 10日(木) 1・2年短縮6時間授業 3年卒業式練習 ⑥⑦卒業生を送る会

- 11日(金) 卒業式予行・準備 8:30登校・3年給食なし
 - 12日(土) 第73回卒業証書授与式10:00
 - 13日(日) 新入生物品販売 9:00~11:00
 - 14日(月) 短縮3時間(①後片付け+②授業) ※給食なし
 - 15日(火) 短縮6時間授業
 - 16日(水) " ⑥2年スポーツ大会
 - 17日(木) 短縮5時間授業 職員会議
 - 18日(金) 短縮6時間授業 県立高校合格発表(変更になりました)
 - 22日(火) 短縮6時間授業
 - 23日(水) 短縮5時間授業・県立再募集実施日
 - 24日(木) 短縮6時間授業 ⑦1・2年学年末大掃除・県立再募集合格発表
 - 25日(金) 修了式・離任式
- 春季休業~4/5

○思いやりの心を持ち、共に生きる ○すすんで学び、あきらめない ○心と体をきたえ、笑顔を広げる