

羅針盤「しんせい」

弘前市立第四中学校
036-8228
弘前市樹木5丁目2の6
学校だより2月号
令和8年1月19日発行

◇ 教育目標 & スローガン

- ①健康・・・命を大切にし、心身をきたえる
- ②自主・・・先を見通し、進んで学び行動する
- ③創造・・・夢や目標の実現に向け、挑戦する
- ④誠実・・・礼節と思いやりを持ち、人の役に立つ

～「所属感・存在感・一体感・達成感」(四中四感)のある学校～

電話(代表) 32-5244 (1年) 32-5313 (2年) 32-5317 (3年) 32-5349

学校評価アンケート

11月21日～12月3日にかけて、お答えいただいた学校評価アンケートの結果をお知らせします。

平均得点は、そう思う：4点、ややそう思う：3点、あまりそう思わない：2点、そう思わない：1点とし、結果を点数化したものです。平均3.0点を超えているものは達成された項目、下回ったものは達成されなかつた項目と判断しています。

学校評価アンケート(平均得点)

(1そう思う…4、2ややそう思う…3、3あまりそう思わない…2、4そう思わない…1)

評価項目	保護者	生徒	教職員
① 学校では、生徒にとって楽しく分かりやすい授業が行われている。	3.3	3.3	3.1
② 学校は、学習に適した環境(施設・学級の雰囲気など)が整っている。	3.5	3.6	3.2
③ お子さんの学級は、まとまりのある居心地の良い学級になっている。	3.4	3.3	3.2
④ 学校は、いじめの未然防止、早期発見・対応に努めており、安心して登校させることができる。	3.3	3.6	3.3
⑤ 学校は、相談しやすい環境を整えるなどして生徒理解を深め、生徒との信頼関係を構築できている。	3.4	3.7	3.2
⑥ 学校行事は、お子さんにとって有意義で充実している。	3.7	3.8	3.5
⑦ 各種通信やホームページ等で学校の様子がよくわかる。	3.4	3.4	3.1
⑧ 学校は、保護者面談や行事、密な連絡等を通して、保護者との信頼関係を構築しようとしている。	3.5	3.4	3.4
⑨ 四中學区の小・中学校が、同じ目標(目指す15歳の姿)のもと、取組を進めていることを知っている。	2.5	2.5	2.6
⑩ お子さんは、自分のめあてに向けて進んで学習している。	2.9	3.3	2.6
⑪ お子さんは、マナーラールを大切にし、皆が気持ちよく生活できるようにしている。	3.3	3.6	2.6
⑫ お子さんは、安全に気を付け、運動に取り組んでいる。	3.3	3.6	3.1
⑬ お子さんは、人や社会のために働くことに、喜びを感じている。	3.0	3.4	2.7
⑭ お子さんは、家庭学習の習慣を身に付けている。	2.8	3.2	2.1
⑮ お子さんは、進んで挨拶することができる。	3.2	3.4	2.4
⑯ お子さんは、「早寝、早起き、朝ご飯」など望ましい生活習慣を身に付けている。	3.0	3.2	2.6
⑰ お子さんは、夢や目標の実現に向け、考えたり努力したりしている。	3.0	3.4	2.8
⑱ お子さんは、健康や安全について知識を身に付けている。	3.2	3.5	3.2
⑲ お子さんに、身に付けてほしい資質・能力として、重視したいものを次から3つ選んでください。(%)			
言語能力	9.0	10.7	
情報活用能力	8.1	4.8	
問題発見・解決能力	16.0	13.1	
健康・安全・食に関する能力	3.9	2.4	
地域社会を理解し、地域活性化に生かす力	2.1	1.2	
何事にも主体的に取り組もうとする意欲	21.3	16.7	
多様性を尊重する態度	3.7	10.7	
他者と協働する力	15.7	21.4	
豊かな感性や優しさ、思いやり	20.1	19.0	

【平均3.0点を下回った項目について】

⑨四中學区の小・中学校が、同じ目標(目指す15歳の姿)のもと、取組を進めていることを知っている。

保護者2.5、生徒2.5、教職員2.6と下回っており、特に保護者は0.6ポイントの減となっています。保護者集会や学校だより等での情報発信に、一層努めていきたいと考えています。

⑩お子さんは、自分のめあてに向けて進んで学習している。

保護者2.9、教職員2.6、生徒3.3と隔たりが見られましたが、これも昨年と同様に、⑭の家庭学習とも関連して、「進んで学習していないのでは」という評価になったものと考えています。学校でも、キャリア学習や学級活動を通して個々の目標を見据える時間を大切にしながら、積極的な学習への意欲付けを行っていきたいと考えています。

⑭お子さんは、家庭学習の習慣を身に付けている。

保護者2.8、教職員2.1と下回っていますが、生徒3.2と隔たりが見られ、昨年度と同様の傾向が見られました。全国学力状況調査の結果からも、家庭学習に対する意識の低さが表れていて、本校の課題と言える部分でもあります。タブレット端末の活用も含め、次年度は家庭学習への意識が高まる取組に一層努力したいと考えています。

⑯お子さんに、身に付けて欲しい資質・能力。

重視したいものを3つ選んでいただき、%で表しています。その結果、保護者、教職員ともに、以下の4点が多くなりました。

- ・「何事にも主体的に取り組もうとする意欲」
- ・「豊かな感性や優しさ、思いやり」
- ・「問題発見・解決能力」
- ・「他者と協働する力」

この結果を参考にしながら、次年度の教育課程の編成に生かしていきたいと考えております。

なお、裏面に自由記述とそれに対する回答を掲載しております。

2月の行事予定

日	曜	行 事	日	曜	行 事
1	日	弘前こども美術展	15	日	
2	月	合同学校運営協議会	16	月	
3	火		17	火	
4	水		18	水	スタディルーム
5	木	私立高校入試	19	木	学校運営協議会
6	金		20	金	1・2年3学期期末テスト
7	土		21	土	
8	日		22	日	
9	月		23	月	天皇誕生日
10	火	1月学校徴収金再引落日 PTA三役選考委員会	24	火	PTA合同反省会
11	水	建国記念の日	25	水	2年修学旅行説明会 (5・6校時)
12	木	私立高校合格発表	26	木	
13	金		27	金	
14	土		28	土	

3月の主な行事

- 3月 5日(木)：県立高校入学試験
- 6日(金)：思い出の会、卒業式準備
- 9日(月)：卒業式予行
- 10日(火)：卒業証書授与式
- 13日(金)：県立高校入試合格発表
- 25日(水)：修了式・離任式

【自由記述について】

□いつもありがとうございます。これからもよろしくお願ひ致します。

□学校生活が楽しい様子が見て、親としても嬉しいです。

□信頼できる素晴らしい先生方や優しいクラスメイトに恵まれて感謝しかありません。四中でよかったです。本当にありがとうございます。

□いつもお世話になっております。学校通信や学級通信で学校の様子を知ることができ、とてもありがとうございます。毎日、学校が楽しいと言っております。今後ともどうぞよろしくお願ひいたします。

★学校からのお便りや返信しなければいけない手紙、連絡帳など期限ぎりぎりで出したり、または出さなかつたりするのでメールやアプリ等で配布されるととても助かります。ご検討お願ひします。

回答…ご意見ありがとうございます。お手紙での配付、メールやアプリ等への添付、紙媒体と電子媒体の併用等について、検討してまいります。

★1学年の1週間の予定表は全学年分が掲載されていて大変助かります。もし可能でしたら LEBER にも配信していただけたら嬉しいです。

回答…ご意見ありがとうございます。お手紙での配付、LEBER やアプリ等への添付、紙媒体と電子媒体の併用等について、検討してまいります。

★入学前に、校内での服装や持ち物に関しての説明が足りないよう思う。兄の時とは変わっていたり、親が県外出身者であるので余計にわかりにくかったです。

回答…ご指摘ありがとうございます。入学後、生徒に指導する際に用いている資料を入学説明会の際にも配付するなど、よりわかりやすい説明に努めてまいります。

★自転車の乗り方や雪道の歩き方、スマホのルールは、定期的に徹底して注意を促してあげて下さい。よろしくお願ひします。

回答…ご意見ありがとうございます。学校でも引き続き、粘り強く指導してまいります。あわせまして、家庭での指導もよろしくお願ひいたします。

★学校生活（部活動も含む）が子供達にとってより良い環境となるように父母も努力が必要ですし、先生方の協力も大切だと思っています。

回答…ご意見ありがとうございます。引き続き、保護者の皆様のご協力のもと、より良い教育環境づくりに努めてまいります。

★保護者面談の日程、時間を早く決めてほしい。

回答…ご指摘ありがとうございます。可能な限り、早く提示できるよう一層努めてまいります。

★学級通信が二学期になってもないのでお願ひしたいです。

回答…ご意見ありがとうございます。学級通信の発行、保護者面談、学年・学級懇談等における内容の充実、また電話連絡等、家庭と学校の日常的な連携に一層努めてまいります。

★登校時、自動車用の道を歩いて行く先生もしくは職員がいるのが気にかかります。

回答…ご指摘ありがとうございます。本校では、交通安全の観点から歩行者用の通路と自動車用の通路を分けています。改めて職員へ周知徹底してまいります。

★参観日や説明会、10の倍数の日は事務職の人間にとってはやや休みにくく、特に月末の31日（31日がない月は30日）は1か月で最も忙しい日であるため、末日は極力避けてくれると大変ありがとうございます。

回答…ご意見ありがとうございます。学校行事については、県や市教育委員会の行事が設定されていない日に、様々なバランスを勘案して決定しております。可能限り、検討してまいります。

★いつもお世話になっております。学級通信や週報を学校便りのようにリーバーでも配信して頂けると助かります。学校への問い合わせをしたい時ですが、下校時刻にもよるのですが、子どもが帰宅すると、16:30を過ぎてしまう場合もあります。先生方の働き方改革等の事情があるのもわかるのですが、電話連絡以外で問い合わせ窓口やフォームがあると情報共有をする際とてもあります。例えば学校での感染状況など、他校では学区でフォームを使用し保護者と情報共有していく便利だなあと感じました。電話連絡も学校によって17時までのところもあると聞きました。長文失礼致しました。

回答…ご意見ありがとうございます。お手紙での配付、LEBER やアプリ等への添付、紙媒体と電子媒体の併用等について、検討してまいります。勤務時間外の対応については、市教育委員会のモデル校として実施しており、次年度以降の対応については、市教育委員会の方針を踏まえて対応を検討してまいります。

★気温が高くなった際の登校時の服装についてですが、昨年まではジャージ登校OKとなっていました。子供たちは暑い中自転車で学校に行きます。今年は学校で着替えるとされていましたが、制服を着るとなると洗濯もあり大変です。夏場は今の時代にあった服装で登校させてあげてほしいです。

回答…ご意見ありがとうございます。引き続き、天候や学校生活における生徒の様子等を考慮して、判断してまいります。

★「私は口が悪い」と前置きした上で、「なんでこんな問題も解けないか」と発言するはどうかと。励ますつもりの言葉と言ふのかもしれませんが時代が時代です。「なんでこんな問題も解けない教え方しかできないんですか」と言われたらどんな気持ちがしますか。A先生をB先生が後ろからすごい形相で睨み、C先生、D先生にコソコソ何か言っていました。子供達も数人見ており、他の保護者も見ていて不快に感じたと話していました。担任の先生は親身に話を聞いてくれると子供から聞いていますが、一部の先生の良くない行動は改善していただけたと思います。

回答…ご指摘ありがとうございます。指導をする際にも、生徒が納得できるような話し方をするよう教職員に指導していますが、今一度全職員で確認します。気になる場合はいつでもご相談ください。