



北辰中学校だより 第10号

# 北辰の窓

たくましい生活力を持ち、知・徳・体の調和のとれた人になる

弘前市立北辰中学校  
令和6年1月25日発行  
文責：教頭（濱谷 修）

## 希望に満ちた実り多き年になりますように…

1月15日（月）から後期後半が始まりました。1年生・2年生は進級に向けて、3年生は進路実現に向けて新しい年のスタートです。それぞれが充実した中学校生活を過ごせるよう願っています。

令和6年は大災害・大事故から始まりました。今一度、自分自身が元気に幸せに暮らしていただけることに感謝し、今だからこそできることをしっかりと考え、行動に移すことを大事にしてほしいものです。

今年の干支は「辰」。十二支の中で唯一、空想の生き物である龍（辰）は、天に昇る様子から、縁起がよいとされています。また、今年「十干」と「十二支」の組み合わせると「甲辰（きのえたつ）」の年で、「新しいことに挑戦して成功する」「これまで準備してきたことが形になる」等、大変縁起のよい年になると一般的にいわれているそうです。そんな年に、新たなことにチャレンジするもよいかもしれません。

保護者の皆様におかれましては、引き続き、北辰学区を担う子どもたちと北辰中への御支援・御協力をお願いいたします。

結びに、本年も皆様にとりまして、希望に満ちた実り多き年になりますようお祈り申し上げます。

## 須藤さえ（3年）・工藤優輝（1年） 全国スキー大会へ！

第74回青森県中学校体育大会冬季スキー競技大会が1月12日（金）～14日（日）、八甲田国際スキー場で開催されました。本校からは、須藤さえさんと工藤優輝くんの2名がアルペンスキー回転（スラローム）・大回転（ジャイアントスラローム）の2種目に出場しました。

雪不足のため、急遽、大鱧スキー場から八甲田国際スキー場に会場を変更、時折吹雪となる悪条件の中で大会は行われましたが、回転・大回転ともに安定した滑りができ、1日目の回転では、須藤さんは2位入賞、工藤くんは4位入賞となり、全国中学校スキー大会出場の切符を手にしました。翌日の大回転でも2人は大活躍。須藤さん、工藤くんともに2位入賞を果たし、こちらも全国大会出場を決めました。

今後、2人は北辰中学校そして青森県の代表として、野沢温泉スキー場（長野県）で行われる「第61回全国中学校スキー大会」に出場します。平常心で納得のいく滑りを期待したいと思います。

※「第60回東北中学校スキー大会」は、会場の大鱧スキー場が雪不足のため中止になりました。



## あいさつ運動とともにスタート

16日（火）「市内あいさつ運動」が一斉に行われました。吹雪の中ではありませんでしたが、教職員と生徒会役員を中心に行いました。

この運動は、子どもの笑顔を広げる弘前市民条例に基づく取組であり、いじめや虐待のないまちづくりを目指しています。地域の子どもたちを見守りこれからもお願いします。



〈栄光の記録〉

- ◆第11回斎藤春香旗弘前地区中学校ソフトボール大会 3位  
優秀選手賞 寺田 愛理
- ◆第37回青森県中学校選抜美術展  
平面の部 棟方 煌瑛 入選  
藤田 晃帆 入選  
栢森 芽衣 入選  
立体の部 平井 星 入選  
工藤 結芽 入選  
泉田 惺輝 入選

## 2月の行事予定

日	曜	校 内 行 事
1	木	安全点検日 3年後期期末テスト
2	金	新入生入学説明会 14:00
3	土	
4	日	
5	月	私立入試事前指導（3年5時間授業） 口座振替2
6	火	私立高校一般入学試験 2年実力テスト
7	水	全校朝会（校長講話）
8	木	短縮6時間授業 企画会
9	金	第4回学校運営協議会
10	土	
11	日	建国記念の日
12	月	振替休日
13	火	生徒朝会 職員会議
14	水	私立高校合格発表
15	木	平常5時間授業
16	金	
17	土	
18	日	
19	月	
20	火	
21	水	
22	木	1・2年後期期末テスト 3年実力テスト
23	金	天皇誕生日
24	土	
25	日	
26	月	
27	火	全校朝会
28	水	
29	木	

### 学校評価アンケート結果について

今年度の教育活動を振り返り、来年度の学校運営に生かすことをねらいとして、12月に保護者の皆様を対象に「学校評価アンケート（保護者アンケート）」を実施しました。

その集計結果についてお知らせいたします。  
（詳しくは裏面をご覧ください）評価が低かった項目や昨年度より下がった項目を中心に改善を図り、今後の学校運営に生かして参りたいと考えております。ご協力いただきありがとうございました。

#### 【評価が低かった項目について】

##### ○学習・進路に関して

学習意欲は将来の夢や目標と関連することから、総合的な学習の時間「生き生き学習」において、1年生「保育体験」、2年生「職場体験」、3年生「福祉体験」と、将来を見通して自己の生き方を考えたり、社会性を身に付けたりする体験活動を行っています。

家庭でもお子さんの将来について、一緒に考えたり、学習の目的を考えたりすることで、学習への意欲が高まると思います。

また、学校から「家庭学習の手引」を配付しています。是非、家庭での学習の参考にしてください。

##### ○小中一貫教育の推進について

9年間を見通した教育活動が展開できるよう学区三校合同研修会を年3回実施し、情報交換しています。また、北辰中学校区合同学校運営協議会を開催し、地域の方々と一緒に、学区の子どもたちの将来について考え、取り組んでいます。

家庭学習が身に付くよう「家庭学習の手引」作成したり、子どもたちの健全育成のために「スマホ・ネットの安全・安心利用」を作成したりしています。

## 令和5年度 保護者アンケート集計結果 (回収率 81.8%)

12月にお願した保護者アンケートの集計が終わりましたので、ご報告します。

Iは、4が最高で2.5が真ん中(普通)の状態と考えてください。

またII、III、IVについても、皆様からの要望を生かして、教育活動の改善に努めます。今後も、北辰中学校の教育活動にご協力くださるようお願いいたします。

I 以下の項目について、あてはまる番号を○で囲んでください。

[ 4 : そう思う                      3 : だいたいそう思う                      2 : あまりそう思わない  
   1 : そう思わない                      0 : よくわからない ]

No	項目内容	平均				昨年
		1学年	2学年	3学年	全校	
1	学校は、学校・学年・その他のたよりや懇談会・集会等によって学校の考え方や教育活動の様子を伝えている。	3.5	3.1	3.4	3.3	3.2
2	学校は、授業や行事等を参観できる機会を設けている。	3.7	3.3	3.5	3.5	3.3
3	学校は、子どもの学習指導に力を入れている。	3.4	<b>2.8</b>	3.2	3.1	3.0
4	学校は、保護者からの連絡・相談に適切に対応している。	3.4	3.0	3.3	3.2	3.1
5	学校は、子どもの健康や安全面に対する配慮・指導を適切に行っている。	3.3	3.1	3.4	3.3	3.2
6	学校の雰囲気明るく、子ども達が生き生きしている。	3.3	<b>2.8</b>	3.4	3.2	3.0
7	学校は、きれいで落ち着いて学習できる環境である。	3.0	2.5	2.9	2.8	2.7
8	学校は、いじめや非行から子どもを守るための指導をしている。	3.2	2.8	3.2	3.1	2.8
9	学校は、行事や特別活動を通して、豊かな心を育てようとしている。	3.3	3.1	3.4	3.3	3.1
10	学校は、地域の人材や環境を生かした教育活動を行っている。	2.9	2.9	3.2	3.0	2.9
11	学校は、将来の進路や職業について参考となる指導を行っている。	2.7	<b>2.4</b>	3.1	2.7	2.6
12	子どもは、あいさつや礼儀が身についている。	3.0	3.0	2.9	3.0	2.9
13	教師は、子どもが間違っ行動をしたとき、適切な指導をしている。	3.0	2.8	3.2	3.0	2.7
14	子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	3.4	2.9	3.2	3.2	2.9
15	子どもは、家庭で学習によく取り組んでいる。	2.8	2.6	2.6	2.7	2.6
16	子どもは、学校での出来事を家庭でよく話している。	3.1	3.0	2.8	3.0	3.0
17	子どもは、部活動に熱心に取り組んでいる。	3.4	3.3	3.1	3.3	3.3
18	P T A活動や集会にはできるだけ参加し、協力している。	2.7	2.6	2.7	2.7	2.7
19	学校は小学校と協力して合同の行事や、交流学習などに取り組む機会を設定し、小中一貫教育を推進している。	2.8	<b>2.3</b>	<b>2.6</b>	2.6	2.8
20	①郷土に対する愛着を持っているか。	3.3	<b>2.7</b>	3.0	3.0	2.9
20	②将来の夢や目標を持っているか。	2.8	2.7	2.8	2.8	2.9
20	③進んで学習に取り組み、自分の考えを豊かに表現しているか。	2.8	<b>2.5</b>	<b>2.4</b>	2.6	2.7
20	④決まりを守って生活しているか。	3.1	2.9	3.1	3.1	3.0
20	⑤友達や周囲の人を思いやる行動をしているか。	3.4	<b>3.0</b>	3.2	3.2	3.2
20	⑥命を大切にし、自己の安全管理に努めているか。	3.5	<b>3.2</b>	3.4	3.4	3.3
20	⑦心身を鍛え、自己の健康管理に努めているか。	2.9	<b>2.7</b>	3.0	2.9	3.0
アンケート回収率		83.8%	78.4%	83.3%	81.8%	

※平均の見方 「3 : だいたいそう思う」であることから、「3」以下を網掛けしています。

※昨年度の平均より、0.3ポイント下がった数値はゴシック太字にしています。

IV 我が子の教育のことで、北辰中学校にどのようなことを望みますか。下の項目であてはまるものに○をつけてください。（2つ以内でお願いします。）

項目	平均				〈集計結果から〉 中学校に望む教育 ベスト3
	1学年	2学年	3学年	全校	
①学力の充実	22	17	21	60	①学力の充実
②生活指導の充実	5	5	6	16	④豊かでたくましい心の育成
③健康・体力の増進	6	6	5	17	⑤教育環境の整備
④豊かでたくましい心の育成	23	14	19	56	
⑤教育環境の整備	9	9	5	23	

II 中学校を卒業するまでに、お子様にはどんな力を身に付けてほしいですか。

- 【1年生】
- ・人との関わり方やコミュニケーション能力を身につけてほしい
  - ・最後まで諦めずに、目標に向かって努力し続ける力を身につけてほしい
  - ・自ら考え、判断し、行動する力できる力を身につけてほしい
- 【2年生】
- ・自分の意見をはっきり述べることができるコミュニケーション能力を身につけてほしい
  - ・自ら積極的に行動し、最後までやり遂げる力を身につけてほしい
  - ・協調性や他者への思いやる心と一緒に他人だけでなく自分自身を大事にする力を身につけてほしい
- 【3年生】
- ・将来の目標や夢を実現させるために、最後まで諦めずに努力する力を身につけてほしい
  - ・自分で考え、行動できる力できる力を身につけてほしい
  - ・相手を尊重し、自分の意見を述べるができるコミュニケーション能力を身につけてほしい

III 将来、お子様はどんな人間に育ってほしいですか。

- 【1年生】
- ・自分で考えて行動できる人
  - ・誰とでも分け隔てなく接し、思いやりのある優しい人
  - ・基本的な生活習慣が身についた人（あいさつができる、時間を守るなど）
- 【2年生】
- ・他人に優しく、困っている人に手を差し伸べることができる人
  - ・困難に負けず、ポジティブに捉えて努力できる人
  - ・自分に自信をもった、自己肯定感が高い人
- 【3年生】
- ・健全な心身をもち、正しい行動ができる人
  - ・周囲の人に配慮したり、相手のことを尊重したり自分より相手のことを大切にできる人
  - ・社会の一員としての自覚をもち、社会に貢献できる人

V 北辰中学校区では小・中学校連携した取組をしております。以下の取組について、あてはまる番号を選んでください。

1 リフレット「家庭学習の手引き」を参考にして、家庭で取り組んでいる。

	1年	2年	3年	全校
4：そう思う	0	0	0	0
3：だいたいそう思う	22	17	21	60
2：あまりそう思わない	5	5	6	16
1：そう思わない	6	6	5	17
0：よくわからない	23	14	19	56

2 リフレット「北辰中学区スマホ・ネット安心安全利用プロジェクト」を参考にしてている。

	1年	2年	3年	全校
4：そう思う	9	9	5	23
3：だいたいそう思う	0	0	0	0
2：あまりそう思わない	0	0	0	0
1：そう思わない	0	0	0	0
0：よくわからない	31	29	30	90